

# 贵阳学院

## 2022-2023 学年本科教学质量报告



二〇二三年十一月

## 前 言

1902年，北京大学首倡者李端棻先生创立贵阳公立师范学堂，后更名为贵阳师范学校；1984年，贵阳市人民政府创办金筑大学；1985年，经贵州省人民政府批准，成立贵阳师范专科学校，1993年9月更名为贵阳师范高等专科学校；2004年，经教育部批准，由贵阳师范高等专科学校与金筑大学合并组建贵阳学院，实行“省市共建、以市为主”的办学体制。2009年，贵阳师范学校并入贵阳学院，形成多学科协调发展的教学型、应用型地方高校格局。2010年学校通过教育部本科教学工作合格评估，2017年接受教育部审核评估，2018年获批硕士学位授予权单位。2020年首批专业开始接受师范类专业认证，目前已有三个专业获批通过第二级认证，两个专业完成专家进校考察，正等待教育部批复。

学校坐落在贵州双龙航空港经济区，校园规划面积1350亩，建筑面积57.35万平方米，学校设有17个专业学院和一个继续教育学院，涵盖了理、工、经济、管理和教育等9个学科门类，有国家级一流本科专业（建设点）1个，国家级特色专业1个，省级一流本科专业（建设点）12个，省级特色专业2个，省级卓越人才教育培养计划建设项目专业5个。

学校与加拿大魁北克大学、泰国加拉信大学、台湾彰化师范大学、朝阳科技大学等70余所境外高校达成教育交流与办学合作协议，已经建立起了交换生、语言生和学历生三个层次的国际化人才培养体系。留学生国别已涵盖来自亚洲、美洲、非洲和欧洲的二十余个国家。

学校坚持“突出实用、服务本地”的办学指导思想，注重特色化、差异化发展，在以创新创业能力塑造为重点的应用型人才培养、以应用为主服务地方经济社会发展的科技创新、以“阳明学与黔学”研究为重点的服务地方文化传承创新等三个方面初具特色。

贵阳学院认真贯彻落实教育部《关于全面提高高等教育质量的若干意见》《教育部关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见》和《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》，进一步巩固本科教学工作的中心地位，切实提高本科教学质量。现将2022-2023学年本科教学质量情况报告如下：



# 目 录

前 言 .....	I
目 录 .....	I
一、本科教育基本情况 .....	1
(一) 专业设置 .....	1
(二) 在校生情况 .....	3
1. 学生人数 .....	3
2. 生源质量 .....	3
3. 体质测试达标率 .....	5
二、师资与教学条件 .....	5
(一) 师资队伍 .....	5
1. 生师比例 .....	6
2. 职称结构 .....	6
3. 学位结构 .....	6
4. 年龄结构 .....	6
5. 学缘结构 .....	6
6. 主讲教师 .....	7
7. 教授给本科生授课 .....	7
8. 师资培养 .....	7
9. 教学科研水平 .....	7
(二) 教学条件 .....	26
1. 教学经费 .....	26
2. 教学行政用房 .....	27
3. 教学、科研仪器设备 .....	27
4. 图书资料 .....	28
5. 信息资源 .....	28
三、教学建设与改革 .....	28
(一) 人才培养方案 .....	28
(二) 课程建设 .....	30
(三) 教学改革 .....	34
(四) 实践基地建设 .....	41
(五) 创新创业教育 .....	43
1. 学生学科竞赛 .....	44
2. 大学生创新创业训练计划 .....	45

3.创新创业教育 .....	51
(六) 毕业论文 .....	53
四、专业培养能力 .....	53
(一) 专业现状 .....	53
(二) 专业培养目标 .....	54
(三) 专业设置 .....	54
(四) 教学条件 .....	55
1.各专业授课教师授课情况 .....	55
2.各专业教师学生情况概览 .....	57
3.各专业授课教师结构 .....	59
4.各专业实验教学情况 .....	61
5.各专业毕业率、学位授予率、毕业生去向落实率情况 .....	63
五、人才培养情况 .....	65
(一) 严格执行教学规章制度，加大教学运行检查力度 .....	66
1.教学工作例会制度 .....	66
2.教学检查、调研机制 .....	67
3.听课、评教制度 .....	67
4.学业预警制度 .....	67
5.教学信息收集反馈制度 .....	67
(二) 推动专业认证，持续提升教学质量 .....	67
(三) 建立教学考核和激励机制，促进教师教学质量的提高 .....	67
(四) 完善全员参与、全方位监控的教学质量保障体系 .....	70
六、学生学习效果 .....	70
(一) 学生学习满意度 .....	70
(二) 毕业与就业 .....	71
1.毕业生基本情况 .....	71
2.就业工作基本情况 .....	71
3.加强创新创业教育和就业指导课程建设 .....	72
(三) 学生成就 .....	73
1.创新精神 .....	73
2.人文素养 .....	73
3.引导和鼓励毕业生扎根基层、服务基层 .....	83
(四) 社会评价 .....	83
1.母校满意度 .....	84

2.毕业生对学校就业指导帮扶与推荐满意度 .....	84
3.用人单位对毕业生满意度 .....	84
4.用人单位对学校就业服务工作的满意度 .....	84
5.毕业生对工作满意度 .....	84
6.专业相关度 .....	84
七、特色发展 .....	84
（一）强化师资发展，服务专业建设 .....	84
（二）注重实践教学、强化实践育人 .....	85
（三）强化创新创业教育，提升创新创业能力 .....	85
1.以课程建设为核心，推进创新创业课程体系建设 .....	85
2.打造创新创业平台，推动创新创业教育持续发展 .....	86
（四）以专业认证为标杆，推动教育教学质量全面提升 .....	87
八、存在的问题及改进的措施 .....	88
（一）存在的问题 .....	88
1.专业建设方面 .....	88
2.师资队伍建设方面 .....	88
（二）改进的措施 .....	88
1.不断优化专业结构，突出办学特色 .....	88
2.继续实施“教授博士工程”，培养优秀学科专业领军人才 .....	88
附录 .....	89



# 一、本科教育基本情况

## (一) 专业设置

2022-2023 学年，学校设有 55 个本科专业（其中 13 个师范专业），涉及经济学、法学、教育学、理学、工学、文学、管理学、农学、艺术学 9 个学科门类。

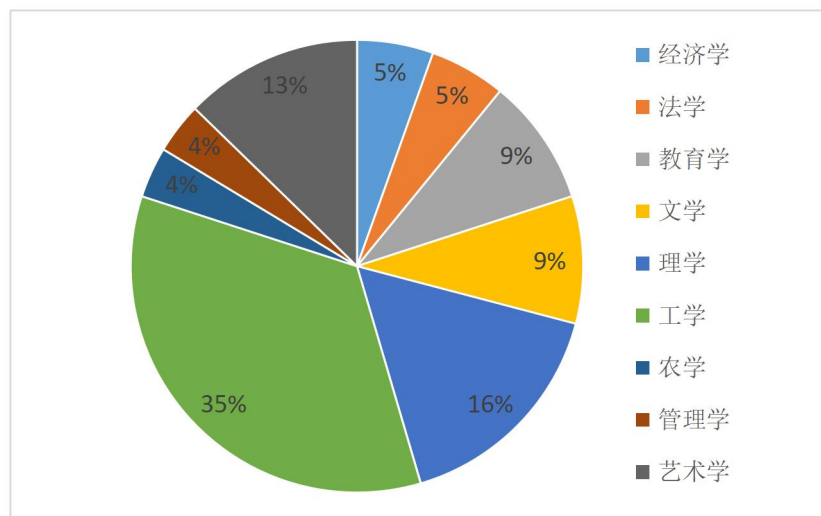


图 1 贵阳学院各学科门类本科专业占专业总数比重图

表 1 贵阳学院 2022-2023 学年本科专业一览表

序号	开设年份	专业	是否师范专业
1	2004	汉语言文学	是
2	2004	英语	是
3	2004	思想政治教育	是
4	2004	数学与应用数学	是
5	2004	计算机科学与技术	否
6	2004	法学	否
7	2004	科学教育	是
8	2004	美术学	是
9	2004	机械设计制造及其自动化	否
10	2004	化学	是
11	2005	电子信息科学与技术	否
12	2006	小学教育	是
13	2006	体育教育	是



序号	开设年份	专 业	是否师范专业
14	2006	音乐学	是
15	2007	软件工程	否
16	2008	信息与计算科学	否
17	2008	国际经济与贸易	否
18	2008	汽车服务工程	否
19	2008	生物工程	否
20	2009	园林	否
21	2009	材料科学与工程	否
22	2009	社会工作	否
23	2010	广播电视学	否
24	2010	物流管理	否
25	2010	电子信息工程	否
26	2010	通信工程	否
27	2011	学前教育	是
28	2011	音乐表演	否
29	2012	制药工程	否
30	2012	食品科学与工程	否
31	2012	旅游管理	否
32	2013	视觉传达设计	否
33	2013	环境设计	否
34	2013	应用心理学	是
35	2013	经济学	否
36	2013	土木工程	否
37	2014	社会体育指导与管理	否
38	2014	食品质量与安全	否
39	2015	环境生态工程	否
40	2016	茶学	否
41	2016	药学	否
42	2016	机械电子工程	否
43	2016	建筑学	否

序号	开设年份	专 业	是否师范专业
44	2017	日语	否
45	2017	舞蹈学	否
46	2017	广播电视编导	否
47	2020	数据科学与大数据技术	否
48	2014	秘书学	否
49	2022	应用统计学	否
50	2022	生物信息学	否
51	2022	人工智能	否
52	2022	智能制造工程	否
53	2022	数字经济	否
54	2023	生物科学	是
55	2023	物理学	否

## （二）在校生情况

### 1.学生人数

学校有全日制在校生 11823 人，其中普通本科生 11418 人，专科生 5 人，研究生 400 人。业余本科人数 877 人，折合在校生 12286.1 人。普通本科生占全日制在校生总数的 96.57%。

### 2.生源质量

2023 年，我校普通本科（不含专升本）除在本省招生外，还面向河南、湖北、湖南、江西、云南、广西、重庆、江苏、四川、山东、海南、福建 12 个省（自治区、直辖市）招生，招生专业 48 个（教育部来源计划网设置我校招生专业总数为 54 个），下达招生计划 2900 人，录取 2900 人（含预科转入 99 人），另招少数民族预科 100 人。

高中起点本科 2801 人中（不含预科转入 99 人），省内生源占招生数的 90.75%。省内生源艺术类 202 人平行志愿一次性投档录满；体育类 120 人、第二批本科文史 650 人和理工类 1570 人均为平行志愿一次性投档满，最低录取分均超过贵州省第二批本科录取最低投档控制分数线。其中，文史类平行志愿一次投档最低投档录取分 526 分，高出贵州省第二批本科文史类最低投档控制分数线（477 分）49 分；理工类最低投档、录取分 397 分，高出贵州省第二批本

科理工类最低投档控制分数线（371分）26分。省外生源259人，占普通本科生源数的9.25%，录取分均高于当地同批次最低投档控制分数线。少数民族预科平行志愿一次性投档录满，预科文科录取最低分502分，高出贵州省第二批本科文史类最低投档控制分数线25分；预科理科录取最低分397分，高出贵州省第二批本科理工类最低投档控制分数线26分。各生源省录取情况详见表2和表3：

表2 贵阳学院2023年普通本科（不含专升本）录取标准

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控制线 (分)	当年录取平均分数 (分)
四川省	本科批	理科	20	433	495
四川省	本科批	文科	6	458	518
云南省	本科批	文科	3	465	528
云南省	本科批	理科	9	405	473
福建省	本科批	物理	14	431	476
河南省	本科批	理科	16	409	500
河南省	本科批	文科	6	465	533
广西壮族 自治区	本科批	理科	8	347	439
贵州省	本科批	文科	650	477	533
贵州省	本科批	理科	1570	371	431
湖南省	本科批	物理	19	415	481
江西省	本科批	理科	14	445	493
江西省	本科批	文科	8	472	526
重庆市	本科批	物理	12	406	473
重庆市	本科批	历史	4	407	476
海南省	本科批	不分文理	17	483	560
湖北省	本科批	物理	6	424	485
湖北省	本科批	历史	10	426	495
山东省	本科批	不分文理	20	443	497

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控制线 (分)	当年录取平均分数 (分)
江苏省	本科批	物理	16	448	495

注：1.录取批次各生源省表述不一，统一按本科批填写；2.我校在全国各生源省（直辖市、自治区）录取分数以“全国普通高校招生网上录取院校子系统”的“投档成绩”字段为统计口径，四舍五入取整不保留小数；3.表内数据含征集志愿，不含艺术类和体育类录取 373 人、预科转入录取 99 人和少数民族预科录取 100 人。

表 3 贵阳学院 2023 年普通本科（不含专升本）生源基本情况表

录取总数（人）		2801	
性别	男	1324	47.27%
	女	1477	52.73%
民族	汉族	1467	52.37%
	少数民族	1334	47.63%
政治面貌	中共党员	0	0.00%
	中共预备党员	0	0.00%
	共青团员	1083	38.66%
	群众	1718	61.34%

注:本表数据不含预科班转入 99 人和少数民族预科 100 人。

贵阳学院 2023 年招生录取生源质量情况整体良好，报到率 99.21%，反映出学校对社会的影响力和吸引力显著提高。今年出现考生和家长已将就读专业的就业形势做为志愿填报的首要考虑因素的新情况，学校将积极适应新高考改革形势，深化教育改革，加快调整专业布局结构、专业设置和人才培养方案，优化招生专业和布局，从而提高学校整体办学水平和社会竞争力。

### 3. 体质测试达标率

2022-2023 学年，学校根据教育部、国家体育总局 2007 年颁布的《国家大学生体质健康标准》，严格按照体质测试的要求，对 10028 名学生进行了体质健康测试，整体合格率为 87.41%。

## 二、师资与教学条件

### （一）师资队伍

学校高度重视师资队伍建设，在专任教师的年龄、职称、学位、学缘结构

等不断优化的基础上，更加注重教师队伍的专业化和规范化。

### 1.生师比例

专任教师 720 人，外聘教师 104 人，折合在校生 12286.1 人，生师比 1:17.06。

### 2.职称结构

专任教师中有正高级职称人员 120 人、副高级职称人员 357 人、中级职称人员 163 人、初级职称 8 人，未定职级 72 人，副高级以上职称教师占专任教师的 66.25%。

### 3.学位结构

专任教师中有博士 229 人、硕士 412 人，硕士及以上学位教师占专任教师总人数的 89.03%，具有博士学位教师占专任教师总数的 31.81%。

### 4.年龄结构

专任教师中 35 岁以下教师 183 人，占 25.42%；36-45 岁教师 306 人，占 42.5%；46-55 岁教师 184 人，占 25.56%；56 岁以上教师 47 人，占 6.53%。

### 5.学缘结构

专任教师中境内毕业的教师 634 人，占专任教师总数的 88.06%；具有境外学习经历的教师 86 人，占专任教师总数的 11.94%。

表 4 贵阳学院专任教师情况一览表

项目		专任教师	
		数量	比例
总计		720	/
职称	正高级	120	16.67%
	副高级	357	49.59%
	中级	163	22.64%
	初级	8	1.11%
	未定职级	72	10%
最高学位	博士	229	31.81%
	硕士	412	57.22%
	学士	64	8.89%
	无学位	15	2.08%
年龄	35 岁以下	183	25.42%
	36-45 岁	306	42.5%

项目		专任教师		
		数量	比例	
	46-55 岁	184	25.56%	
	56 岁以上	47	6.53%	
学缘	本校	3	0.42%	
	外校	境内	631	87.64%
		境外	86	11.94%

## 6.主讲教师

学校制定了《关于实行课程主讲教师资格制度的规定》，严把教师上岗关，符合主讲教师资格的专任教师为 720 人，占专任教师总数的 100%。

## 7.教授给本科生授课

学校坚持教授给本科生上课制度。2022-2023 学年，学校授课教授 111 人，其中主讲本科课程 111 人，占教授总数的 100%。学校当年共开设本科课程 1430 门，其中教授授课 291 门，占开设课程的 20.35%。

## 8.师资培养

学校高度重视教师师德师风建设、专业技术水平和教育教学能力提升的培训工作，为了更好地保证我校教师学历学位提升，修订了贵阳学院博士管理办法，同时贵阳学院职称评审管理办法也根据上级文件结合本校发展在修订完稿中。

2022 年，为提升青年教师和骨干教师的教学能力，提升教师的师德师风修养，学校选派教师参加不同类型培训人数共计 44 人次。由于疫情等特殊原因，总体参训人数略有下降。其中，按照省教育厅文件要求完成各类上级调训，我校 1 名教师申请并获批参加 2022 年高等学校青年骨干教师国内访问学者项目，派出 2 名教师参加 2022 年中西部高校青年教师融合式教学进修项目，派出 1 名教师参加 2022 年中西部新入职教师教学能力提升项目，派出 1 名教师参加了 2022 年高等学校新入职教师国培示范项目，派出 2 名教师参加了日语骨干教师研修项目，派出 8 名教师参加了 2023 年春季学期中西部高校青年教师融合式教学进修项目，派出 27 名教师参加 2022 年贵州省高等学校岗前培训项目。同时，在学历提升方面，2022-2023 学年我校有 2 名青年教师考取博士研究生。

## 9.教学科研水平

学校有享受国务院特殊津贴专家 4 人、国家教育部新世纪人才 2 人、二级教授 8 人、贵州省省管专家 8 人、贵州省高校哲学社会科学学术带头人 8 人、

贵州省优秀青年科技人才 7 人、贵州省“知识产权十百千人才”百层次 1 人、贵州省高层次创新人才 28 人（百层次 2 人，千层次 26 人）、贵州省青年创新人才奖 1 人、贵州省青年科技奖 3 人、贵州省高校优秀科技创新人才 23 人、贵州省高校哲学社会科学青年学术创新人才 1 人、贵阳市市管专家 13 人、贵阳市高层次青年科技创新人才 17 人、贵阳市创新型青年社科文艺人才 27 人。截止 2022 年 12 月，学校获国家社会科学基金项目、国家艺术基金项目合计 52 项，国家自然科学基金项目 58 项。

学校有国家级科技服务平台 5 个，国别与区域研究中心 1 个，省级重点实验室 1 个，省级工程技术研究中心 2 个，省级科技创新基地 2 个，省级科技服务平台 2 个，省级协同创新中心 2 个，省级人文社科研究基地 1 个，省普通高等学校工程技术中心 6 个，省普通高等学校特色重点实验室 8 个，省普通高校产学研基地 6 个，省级科技创新团队 3 个，省高校科技创新团队 7 个，省“十大”创新团队 2 个，省“学术先锋号”2 个，贵州产业技术创新战略联盟、众创联盟、科技企业孵化器共 3 个。

表5 2022年度教师发表论文收录情况一览表

序号	论文名称	刊物名称	作者姓名	SCI 中科院分区情况
1	Four peptidoglycan recognition proteins are indispensable for antibacterial immunity in the cigarette beetle <i>lasioderma serricorne</i> (fabricius)	International journal of biological macromolecules	杨文佳	一区
2	Comparative effects of heat and cold stress on physiological enzymes in <i>sitophilus oryzae</i> and <i>lasioderma serricorne</i>	Journal of stored products research, 2022, 96: 101949	曹宇	一区
3	Bayesian adaptive lasso for regression models with nonignorable missing responses	Journal of mathematics	赵远英	一区
4	Carbon-based aerogel in three-dimensional polyurethane scaffold: the effect of in situ unidirectional aerogel growth on piezoresistive properties	Sensors and actuators a-physical	张春梅	一区
5	Changes in the physiological adaptation and regulation ability in <i>harmonia axyridis</i> under chlorpyrifos and imidacloprid stress	Agriculture-basel	李国勇	一区

序号	论文名称	刊物名称	作者姓名	SCI 中科院 分区情况
6	Design of a capacity-enhanced single-mode reactor for microwave chemistry researches	Chemical engineering journal	张文聪	一区
7	Effect of different cooking methods on nutrients, antioxidant activities and flavors of three varieties of lentinus edodes	Foods	周笑犁	一区
8	Effects of ozone fumigation on the main postharvest pathogenic fungi penicillium sp. And the storage quality of blueberry in majiang county, china	Frontiers in plant science	吴文能	一区
9	Efficient reaction systems for lignocellulosic biomass conversion to furan derivatives: a minireview	Polymers	刘晓芳	一区
10	Electrophysiological and behavioural responses of stegobium paniceum to volatile compounds from chinese medicinal plant materials	Pest management science	曹宇	一区
11	Free amino acids, carbon and nitrogen isotopic compositions responses to cadmium stress in two castor (ricinus communis l.) Species	Plant physiology and biochemistry	朱光旭	一区
12	Highly reversible anode with bi and zno dual chemistry for aqueous alkaline battery	Journal of power sources	王壹	一区
13	Host preference of thrips hawaiiensis for different ornamental plants	Journal of pest science	曹宇	一区
14	In situ tensile deformation and mechanical properties of alpha platelets tc21 alloy	Materials	杨春林	一区
15	Investigations of the ballistic response of hybrid composite laminated structures	Composite structures	彭蕾	一区
16	Methods for rational design of advanced	Small methods	王壹	一区



序号	论文名称	刊物名称	作者姓名	SCI 中科院 分区情况
	zn-based batteries			
17	Pda@ti <sub>3</sub> c <sub>2</sub> tx as a novel carrier for pesticide delivery and its application in plant protection: nir-responsive controlled release and sustained antipest activity	Pest management science	吴文能	一区
18	Promoting zn <sup>2+</sup> storage capability of a vanadium-based cathode via structural reconstruction for aqueous zn-ion batteries	Journal of materials chemistry a year	王壹	一区
19	Regulatory function of the trehalose-6-phosphate synthase gene tps3 on chitin metabolism in brown planthopper, nilaparvata lugens	Insect molecular biology	李灿	一区
20	Rnai suppression of hormone receptor hr3 blocks larval molting and metamorphosis in the cigarette beetle, lasioderma serricorne	Agriculture-basel	杨文佳	一区
21	Synergistic effects of dopo-based derivative and organo-montmorillonite on flame retardancy, thermal stability and mechanical properties of polypropylene	Polymers	黄伟江	一区
22	Synthesis of aluminum phosphate-coated halloysite nanotubes: effects on morphological, mechanical, and rheological properties of peo/pbat blends	Nanomaterials	王奎	一区
23	The endogenous metabolic response of tribolium castaneum under a high concentration of co <sub>2</sub>	Agriculture-basel	李灿	一区
24	Insulin-like ilp2 regulates trehalose metabolism to tolerate hypoxia/ hypercapnia in tribolium castaneum	Frontiers in physiology	李灿	一区
25	The microstructure and tribological properties of m50 steel surface after titanium ion implantation	Applied surface science	谢向宇	一区

序号	论文名称	刊物名称	作者姓名	SCI 中科院 分区情况
26	Verification of tri3 acetylation of trichodermol to trichodermin in the plant endophyte trichoderma taxi	Frontiers in microbiology	陈海江	一区
27	Impact of agro-forestry systems on the aroma generation of coffee beans	Frontiers in nutrition	许粟	一区
28	Siamese networks with an online reweighted example for imbalanced data learning	Pattern recognition	赵林畅	一区
29	Emission and transformation behaviors of trace elements during combustion of cd-rich coals from coal combustion related endemic fluorosis areas of southwest, china	Ecotoxicology and environmental safety	熊燕	二区
30	Chitinase (chi) of spodoptera frugiperda affects molting development by regulating the metabolism of chitin and trehalose	Frontiers in physiology	吴伊	二区
31	Modeling of p-loss risk and nutrition for mango (mangifera indica l.) In sandy calcareous soils: a 4-years field trial for sustainable p management	Scientia horticulturae	王继玥	二区
32	Sr-doped bazr <sub>0.5</sub> fe <sub>0.5</sub> o <sub>3</sub> -delta cathode with improved chemical stability and higher performance for proton-conducting solid oxide fuel cells	Ceramics international	李骥	二区
33	A high-efficiency single-mode traveling wave reactor for continuous flow processing	Processes	张文聪	二区
34	Adsorption behavior of methylene blue on regenerable composite cu-btc@ag	Journal of solid state chemistry	付秋平	二区
35	Catalytic upgrading of lignocellulosic biomass sugars toward biofuel 5-ethoxymethylfurfural	Frontiers in chemistry	刘晓芳	二区
36	Design, synthesis, and antifungal activity of novel	Frontiers in chemistry	费强	二区

序号	论文名称	刊物名称	作者姓名	SCI 中科院 分区情况
	1,2,4-triazolo[4,3-c]trifluoromethylpyrimidine derivatives bearing the thioether moiety			
37	Development of sustainable catalytic pathways for furan derivatives	Frontiers in chemistry	刘晓芳	二区
38	Diastereoselective synthesis of chroman bearing spirobenzofuranone scaffolds via oxa-michael/1,6-conjugated addition of para-quinone methides with benzofuranone-type olefins	Rsc advances	秦红玫	二区
39	Experimental study on hydraulic pulsation features of intelligent variable valve system for auto energy saving	Computational intelligence and neuroscience	徐玉梁	二区
40	Facile self-template synthesis of sulphur and nitrogen-codoped nanoporous carbon derived from functionalized polyethersulfone (pes) and its application for supercapacitors	Materials letters	聂胜强	二区
41	Green solvents for lipid extraction from microalgae to produce biodiesel	Frontiers in chemistry	刘晓芳	二区
42	Highly effective removal of pb <sup>2+</sup> from wastewater by nickel-based metal organic framework	Journal of solid state chemistry	姜杰	二区
43	Hydroxypropyl methylcellulose-modified whey protein concentrate microcapsules for the encapsulation of tangeretin	International journal of food science and technology	胡艳	二区
44	Immigration pathways of white-backed planthopper in the confluence area of the two monsoon systems	Journal of economic entomology	吴俨	二区
45	In situ growth of nise <sup>2</sup> -mose <sup>2</sup> heterostructures on graphene nanosheets as high-performance	Catalysts	代天军	二区

序号	论文名称	刊物名称	作者姓名	SCI 中科院 分区情况
	electrocatalyst for hydrogen evolution reaction			
46	Laboratory screening of control agents against isolated fungal pathogens causing postharvest diseases of pitaya in guizhou, china	Frontiers in chemistry	李勇	二区
47	Lignin-derived ternary polymeric carbon as a green catalyst for ethyl levulinate upgrading from fructose	Catalysts	刘晓芳	二区
48	Linking transformational and despotic leadership to employee engagement: unfolding the role of psychological distress as a mediator	Sustainability	宋相豫	二区
49	Mango-stone-derived nitrogen-doped porous carbon for supercapacitors	Micromachines	王壹	二区
50	Melatonin enhances the postharvest disease resistance of blueberries fruit by modulating the jasmonic acid signaling pathway and phenylpropanoid metabolites	Frontiers in chemistry	曹森	二区
51	Model free adaptive control design for a tilt trirotor unmanned aerial vehicle with quaternion feedback: theory and implementation	International journal of adaptive control and signal processing	古训	二区
52	Novel pyrimidine derivatives bearing a 1,3,4-thiadiazole skeleton: design, synthesis, and antifungal activity	Frontiers in chemistry	吴文能	二区
53	Phase space analysis of barrow agegraphic dark energy	Universe	黄海	二区
54	Potassium source and biofertilizer influence k release and fruit yield of mango (mangifera indica l.): a three-year field study in sandy soils	Sustainability	王继玥	二区

序号	论文名称	刊物名称	作者姓名	SCI 中科院 分区情况
55	Preparation, shelf, and eating quality of ready-to-eat "guichang" kiwifruit: regulation by ethylene and 1-mcp	Frontiers in chemistry	王瑞	二区
56	Regenerable zeolitic imidazolate frameworks@agarose (zif-8@ag) composite for highly efficient adsorption of pb(ii) from water	Journal of solid state chemistry	付秋平	二区
57	Research progress on lignocellulosic biomass degradation catalyzed by enzymatic nanomaterials	Chemistry - an asian journal	刘晓芳	二区
58	Robust and real-time object recognition based on multiple fractal dimension	Multimedia tools and applications	王海南	二区
59	Rosa chinensis cultivars affect fitness-related characteristics and digestive physiology of the western flower thrips, frankliniella occidentalis pergande (thysanoptera: thripidae)	Journal of economic entomology	曹宇	二区
60	Study on cutting performance of micro groove tool in turning aisi 304 and surface quality of the workpiece	Coatings	刘征宏	二区
61	Synthesis of spiroindolenine-bearing chroman scaffolds based on a cyclization reaction of para-quinone methides	New journal of chemistry	秦红玫	二区
62	The comparative potential of four compositae plants for phytoremediation of karst lead/zinc mine tailings contaminated soil	Bioresources	朱光旭	二区
63	Design, synthesis, and bioactivities of novel trifluoromethyl pyrimidine derivatives bearing an amide moiety	Frontiers in chemistry	吴文能	二区
64	Comparative mitogenome analysis reveals mitochondrial genome characteristics in eight strains of beauveria	Peerj	白禹	二区

序号	论文名称	刊物名称	作者姓名	SCI 中科院 分区情况
65	The development of novel ionic liquid-based solid catalysts and the conversion of 5-hydroxymethylfurfural from lignocellulosic biomass	Frontiers in chemistry	刘晓芳	三区
66	Highly effective removal of pb <sup>2+</sup> from wastewater by nickel-based metal organic framework	Journal of solid state chemistry	姜杰	三区
67	Combining machine learning and quantum chemical calculations for high-throughput virtual screening of thermally activated delayed fluorescence molecular materials: the impact of selection strategy and structural mutations	Rsc advances	涂春云	三区
68	Synthetic biology promotes the capture of co <sub>2</sub> to produce fatty acid derivatives in microbial cell factories	Bioresources and bioprocessing	刘晓芳	三区
69	In-situ grown zif-67@chitosan (zif-67@cs) for highly efficient removal of pb(ii) from water	Journal of solid state chemistry	付秋萍	三区
70	Nitrogen self-doping carbon derived from functionalized poly(vinylidene fluoride) (pvdf) for supercapacitor and adsorption application	Micromachines	王壹	三区
71	A digital bandwidth interleaved structure correction method based on itemized correction	Review of scientific instruments	周镜	三区
72	A review of physiological resistance to insecticide stress in nilaparvata lugens	3 biotech	李灿	三区
73	A semiparametric bayesian approach to binomial distribution logistic mixed-effects models for longitudinal data	Journal of statistical computation and simulation	赵远英	三区
74	Adsorption and removal mechanism of pb(ii) by oxidized multi-walled carbon nanotubes	Journal of the iranian chemical society	付秋平	三区

序号	论文名称	刊物名称	作者姓名	SCI 中科院 分区情况
75	An improved data-driven decision feedback receiver via deep unfolding	Mathematical problems in engineering	赵林畅	三区
76	Effect of ozone treatment on physicochemical parameters and ethylene biosynthesis inhibition in guichang kiwifruit	Food science and technology	曹森	三区
77	Effects of melatonin treatment on the physiological quality and cell wall metabolites in kiwifruit	Food science and technology	曹森	三区
78	Catalytic synthesis of the biofuel 5-ethoxymethylfurfural (emf) from biomass sugars	Journal of chemistry	刘晓芳	三区
79	Dynamic changes in physic-chemical properties and bacterial community during natural fermentation of tomatoes	Food science and technology	周笑犁	三区
80	Effect of nitrogen ion implantation energy on the mechanical and chemical properties of aisi m50 steel	International journal of chemical engineering	谢向宇	三区
81	Effects of 1-methylcyclopene and controlled-atmosphere treatment on the quality and antioxidant capacity of blueberries during storage	Food science and technology	巴良杰	三区
82	Effects of melatonin on blueberry fruit quality and cell wall metabolism during low temperature storage	Food science and technology	曹森	三区
83	In situ synthesis of heterogeneous nise2/mose2 nanocomposite for high-efficiency electrocatalytic hydrogen evolution reaction	Energy science and engineering	代天军	三区
84	Load balancing in edge computing using integer linear programming based genetic algorithm and multilevel control approach	Wireless communications & mobile computing	张瑞	三区

序号	论文名称	刊物名称	作者姓名	SCI 中科院 分区情况
85	Numerical analysis on multiphase flow in near-wall and near-bottom areas	International journal of simulation modelling	刘征宏	三区
86	Population performance of thrips hawaiiensis (thysanoptera: thripidae) on different vegetable host plants	Neotropical entomology	曹宇	三区
87	The influence of anxiety on english students' language learning under cognitive psychology	Psychiatria danubina	方兴燕	三区
88	Exogenous melatonin treatment in the postharvest storage of pitaya fruits delays senescence and regulates reactive oxygen species metabolism	Food science and technology	巴良杰	三区
89	Effects of different visual feedback types on perception of online wait	Traitement du signal	胡涛	三区
90	The crystal structure of (tris(2-benzimidazolylmethyl)amine)-benzoato-copper(ii) perchlorate monohydrate,cuc31h28n7o7cl	Zeitschrift fur kristallographie-ne w crystal structures	李骥	四区
91	Effects of melatonin treatment on maintenance of the quality of fresh-cut pitaya fruit	International food research journal	巴良杰	四区
92	Complete mitochondrial genome and phylogenetic analysis of mastax latefasciata liebke 1931 (insecta: coleoptera: carabidae)	Mitochondrial dna part b-resources	白禹	四区
93	Genome survey and ssr analysis of camellia nitidissima chi (theaceae)	Genetics research	白禹	四区
94	Complete mitochondrial genome of pseudoechthistatus hei (coleoptera: cerambycidae: lamiinae) and its phylogehatic analysis	Mitochondrial dna part b-resources	白禹	四区



序号	论文名称	刊物名称	作者姓名	SCI 中科院 分区情况
95	Layer-effects on electrical and photovoltaic properties of aurivillius-type $\text{srn-3bi4tino3n+3}$ ( $n=3, 5$ ) films grown by pulsed laser deposition	Journal of materials science-materials in electronics	邓朝勇	四区
96	Selective separation and adsorption of bovine serum albumin and ovalbumin by magnetic solid-phase extraction (mspe) using poly(diallyldimethylammonium chloride) modified cobalt ferrite filled multiwalled carbon nanotubes as the adsorbent	Analytical letters	周婵媛	四区
97	Construction of virtual interaction location prediction model based on distance cognition	Symmetry-basel	刘征宏	四区
98	A deep learning-based programming and creation algorithm of nft artwork	Mobile information systems	王田	四区
99	A novel self-healing polyurethane with high transparency and strength: effects of multiple supermolecular forces	Polymer-korea	刘渊	四区
100	An english teaching ability evaluation algorithm based on frequency effect	Mobile information systems	许岚	四区
101	Application and analysis of spatial spillover effects of an improved panel data econometric model in universities, population, and industrial parks in guiyang	Mobile information systems	徐爽	四区
102	Characterization of the complete mitochondrial genome of pseudorhaetus sinicus boileau, 1899 (coleoptera: lucanidae)	Mitochondrial dna part b-resources	赵治兵	四区
103	Chemical composition and bacterial community changes during the fermentation of yan yu, a chinese traditional fermented fish product	International food research journal	杜斌	四区

序号	论文名称	刊物名称	作者姓名	SCI 中科院 分区情况
104	Complete mitochondrial genome of morphostenophanes sinicus (zhou, 2020) (insecta: coleoptera: tenebrionidae)	Mitochondrial dna part b-resources	白禹	四区
105	Complete mitochondrial genome of morphostenophanes yunnanus (zhou, 2020) (insecta: coleoptera: tenebrionidae) and phylogenetic analysis	Mitochondrial dna part b-resources	白禹	四区
106	Complete mitochondrial genome of pseudoglomeris magnifica (shelford, 1907) (insecta: dictyoptera: blaberidae)	Mitochondrial dna part b-resources	白禹	四区
107	Crystal structure of 3-((2,4-dichlorobenzyl)thio)-5-methyl-7-(trifluoromethyl)-[1,2,4]triazolo [4,3-c]pyrimidine, c <sub>14</sub> h <sub>9</sub> cl <sub>2</sub> f <sub>3</sub> n <sub>4</sub> s	Zeitschrift fur kristallographie-ne w crystal structures	费强	四区
108	Numerical simulation of the temperature and stress fields in fe-based alloy coatings produced by wide-band laser cladding	Metal science and heat treatment	邵元	四区
109	Optimizing the methylene blue removal from aqueous solution using pomelo peel based biochar assisted by rsm and ann-pso	Polish journal of environmental studies	汪文云	四区
110	Structure of performance assessment system of vertical greening on urban environment optimization under low carbon concepts	Fresenius environmental bulletin	李晶	四区
111	The complete mitochondrial genome of small wax moth, achroia grisella (pyralidae: galleriinae)	Mitochondrial dna part b-resources	刘洋洋	四区
112	The crystal structure of 4-(chloromethyl)benzonitrile, c <sub>8</sub> h <sub>6</sub> cln	Zeitschrift fur kristallographie-ne w crystal structures	繆明志	四区

表 5-1 2022 年度教师发表论文收录情况一览表

序号	论文名称	刊物名称	作者姓名	CSSCI
1	数字政府建设的内在机理、现实困境与推进策略	改革	黄未	CSSCI 来源
2	《海雀，海雀》主旋律的叙事策略	贵州民族研究	刘晓华	CSSCI 来源
3	兰心大戏院：民族主义与世界主义的变奏（1866—1945 年）	贵州民族研究	周术槐	CSSCI 来源
4	《嘎百福古歌》潜藏的伦理规训	贵州民族研究	余文武	CSSCI 来源
5	基于大样本的青少年校园霸凌潜在类别与应对策略分析	贵州社会科学	赵福菓	CSSCI 来源
6	西南地区乡村教师融入乡村振兴的逻辑与路径——基于共生视角	民族教育研究	王坤	CSSCI 来源
7	铸牢中华民族共同体意识的文化心理场研究：价值澄明与实践路径	民族教育研究	李卫英	CSSCI 来源
8	族际生态位育论：中华民族共同体的多维关联性	中南民族大学学报	袁东升	CSSCI 来源
9	从谢颂羔汉译《天路历程》分析基督教经典的中国化实践	宗教学研究	曹正勇	CSSCI 来源
10	吴筠《高士咏》五十首人物品藻探微	宗教学研究	汪玉兰	CSSCI 来源
11	杨承朴/油画	文艺研究	杨承朴	CSSCI 来源
12	彭承军作品	传媒	彭承军	CSSCI 拓展版
13	梁练方作品	传媒	梁练方	CSSCI 拓展版
14	杨璐作品	传媒	杨璐	CSSCI 拓展版
15	德育空间视域下大学生铸牢中华民族共同体意识研究	黑龙江民族丛刊	李卫英	CSSCI 拓展版
16	地方性知识视域下西南民族地区生态法文化解析	环境保护	汪菊	CSSCI 拓展版
17	培育小学生中华民族共同体意识的	青海民族大学	王坤	CSSCI 拓展版

序号	论文名称	刊物名称	作者姓名	CSSCI
	认知特征与实践路径——基于具身认知理论的视角	学报		
18	名人文化的文旅融合路径探析——以抚州汤显祖为例	社会科学家	李金来	CSSCI 扩展版
19	高校图书馆嵌入通识教育协同发展策略研究	图书馆工作与 研究	龙晓虹	CSSCI 拓展版
20	华严宗与禅宗“体用”观之管窥	五台山研究	吴小丽	CSSCI 拓展版
21	旅游场域中东道主地的传统调适与反思——以西江苗寨“客人夫妻同寝禁忌”为例	原生态民族文化 化学刊	李胜杰	CSSCI 拓展版

表 6 2022 年度教师著作一览表

序号	著作名称	著作类别	作者姓名
1	贵州的古筝教育发展研究	专著	黄汨
2	蚩遗今译：苗族民间工艺现代艺术呈现	专著	黄竹兰
3	乡村旅游开发与管理应用	专著	李艺
4	高校管弦乐教育与发展对策研究	专著	吕宇坤
5	新时代综合实践活动课程与教师专业发展研究	专著	任永力
6	项目式工程训练教材	专著	石文昌
7	佛教文化与人文关怀	专著	吴小丽
8	《侍雪堂诗钞》编年校注	专著	向有强
9	西南少数民族现当代文学审美研究	专著	许岚

表7 2022年度教师专利一览表

序号	专利名称	专利类型	发明人	授权号
1	水晶葡萄保鲜贮运技术规程（DB52/T 1682-2002）	地方标准	吉宁	
2	一种完全水溶性环氧树脂的制备方法	发明授权	刘渊	CN201910599461
3	一种磁控溅射用钙钛矿型铁酸钡靶材的制备方法	发明授权	付秋平	CN202011195184

序号	专利名称	专利类型	发明人	授权号
4	一种用于猕猴桃催熟程度的检测方法及其装置	发明授权	马超	CN202011095786
5	一种重金属污染土壤修复的污泥生物炭装置	发明授权	杨丹	CN202110514965
6	一种重金属污染土壤修复用翻土混合修复装置	发明授权	汪文云	CN202011553453
7	一种防治水果病虫害的套袋技术	发明授权	曹森	CN202010332461
8	一种具有越障功能的巡逻机器人	发明授权	彭晓珊	CN201811201125
9	一种转动式 180 度全息投影展示柜	发明授权	郑传捷	CN201910784633
10	一种含三氟甲基嘧啶的阿魏酸酰胺衍生物及其制备	发明授权	吴文能	CN201910369180
11	去除核桃仁种皮的方法	发明授权	裴璞花	CN201811335952
12	一种根据性别快速分选药材甲成虫的方法	发明授权	孟永禄	CN201811190897
13	一种线缆管道铺设的专用开沟填埋一体化装置	发明授权	徐玉梁	CN201910860559
14	一种用于茶园的生物防控方法	发明授权	陈海江	CN202010843913
15	一种 $\alpha$ Si 氧化 BOX 形的氮化硅波导制造方法	发明授权	周章渝	CN202010371458
16	一种猕猴桃软腐病的综合防控方法	发明授权	王瑞	CN201711133440
17	一种草地贪夜蛾冬季实验室内养殖方法	发明授权	吴俨	CN202010517393
18	一种用于防治樱桃果实褐腐病的农药组合物及樱桃果实褐腐病的采前防治方法	发明授权	雷霁卿	CN202011191312
19	用于水污染控制的污泥生物炭制备设备	发明授权	杨丹	CN202110581516.X
20	一种完全水溶性环氧树脂的制备方法	发明授权	刘渊	CN201910599461.8
21	一种玛瑙红樱桃用遮雨装置	实用新型	吉宁	CN202222177411
22	一种羽毛球结构	实用新型	王红志	CN202220225916
23	一种岩土工程边坡防渗排水结构	实用新型	田坎	CN202220212588

序号	专利名称	专利类型	发明人	授权号
24	一种网球、羽毛球训练用的球网设备	实用新型	王红志	CN202220188198
25	一种洗煤厂破碎机喂料装置	实用新型	熊燕	CN202123146293
26	网球拍羽毛球拍放置架	实用新型	王红志	CN202220349404
27	羽毛球网架	实用新型	王红志	CN202220349408
28	一种网球训练器	实用新型	王红志	CN202220190521
29	一种地质研究中模拟地质沉降的装置	实用新型	田坎	CN202220259996
30	一种用于岩土工程的地下水位监测仪	实用新型	田坎	CN202220301851
31	一种缺氧环境下的细胞培养装置	实用新型	杨瑞泉	CN202220292689
32	一种具有过压保护功能的无线充电桩	实用新型	金贻	CN202220204674
33	一种便于拿取的办公用品存放装置	实用新型	范培培	CN202122990036
34	一种室内碳排放监测统计系统	实用新型	伍廷亮	CN202123319351
35	一种一体化贯入式砂浆检测仪	实用新型	伍廷亮	CN202122622970
36	一种用于帮助老年人上下的楼梯结构	实用新型	杨倩	CN202123001167
37	一种汽车发电机综合检测仪	实用新型	刘洁	CN202122747076
38	一种低碳排放的建筑结构	实用新型	伍廷亮	CN202122696419
39	一种具有调节功能的微波灭菌设备	实用新型	张文聪	CN202122715273
40	一种双电极激发极化电位测井仪	实用新型	宋滔	CN202121395983
41	一种多功能景观建筑	实用新型	李宇坤	CN202122263260
42	一种新型园林建筑景观瀑布	实用新型	李宇坤	CN202122263256
43	一种大鲵养殖自动投喂装置	实用新型	王开卓	CN202023174886
44	一种红外测油仪校准用谱钬滤光片	实用新型	赵治兵	CN202023209039
45	一种隧道爆破施工用钻孔装置	实用新型	肖文芳	CN202120969670

序号	专利名称	专利类型	发明人	授权号
46	一种环保生物炭制备用成型压块装置	实用新型	杨丹	CN202121211843
47	一种机械控制定量落料机构	实用新型	张洪	CN202121785045
48	一种液相色谱仪泵流量校准装置	实用新型	赵治兵	CN202023209463
49	一种教学资料用收放装置	实用新型	周婷婷	CN202120136340
50	一种科学教育用智能垃圾桶模型	实用新型	任永力	CN202121291146
51	基于直流电的自控可调式室内土电阻率测试装置	实用新型	宋滔	CN202121395993
52	一种环境艺术设计展板	实用新型	王兰英	CN202120690089
53	一种小学科学教育用实验培养皿	实用新型	任永力	CN202121293489
54	一种辅助材料设计研究用显示装置	实用新型	涂春云	CN202120037432
55	便于移动的钢琴放置架	实用新型	潘坤华	CN202121246822
56	一种科学教育用气流演示装置	实用新型	任永力	CN202121291013
57	一种油气润滑摩擦磨损实验装置	实用新型	罗军	CN202023015399
58	一种机械配件用切割装置	实用新型	徐明飞	CN202021194048
59	一种化学实验中的临时废液收集装置	实用新型	姜杰	CN202120234096
60	一种矿物式样切片检测装置	实用新型	胡君豪	CN202120718608
61	一种矿物试样切片切除存放装置	实用新型	胡君豪	CN202120718525
62	一种素材分析文件储存装置	实用新型	周婷婷	CN202120137028
63	便携式猕猴桃软腐病无损鉴别装置	实用新型	赵治兵	CN202120332045
64	一种基于太阳能的智能车位地锁自发光装置	实用新型	胡浩	CN202023000366
65	一种具有可拆卸式固定结构的无线充电装置	实用新型	张文聪	CN202121486621
66	一种小学科学物理毛细现象演示装置	实用新型	任永力	CN202120533272
67	一种机械焊接用加工件固定装置	实用新型	徐明飞	CN202021194020

序号	专利名称	专利类型	发明人	授权号
68	一种课堂教学用品生产用 3D 打印设备	实用新型	蒋泽标	CN202022727459
69	家用果蔬保鲜真空盒	实用新型	马超	CN202023185643
70	一种化学实验防毒面罩的新型固定装置	实用新型	姜杰	CN202120268565
71	一种具有按压吸附结构的无线充电装置	实用新型	张文聪	CN202121492064
72	一种方便使用的玻璃器皿收集装置	实用新型	姜杰	CN202222707787.8
73	一种蔬菜大棚的排水管道组件	实用新型	李白鸽	CN202222165234.4
74	一种月季栽培装置	实用新型	曾力	CN202221308288.5
75	一种多头组织研磨器	实用新型	许应芬	CN202221650574.X
76	一种斑马鱼养殖用随机抽样装置	实用新型	杨瑞泉	CN202221880553.7
77	一种水下探测用机械鱼	实用新型	李疆	CN202222153764.7
78	一种玛瑙红樱桃用遮雨装置	实用新型	吉宁	CN202222177411.0
79	物理实验电控台	外观设计	黄海	CN202230434072.2
80	测力计（物理实验用）	外观设计	黄海	CN202230427134.7
81	物理实验操作台	外观设计	黄海	CN202230430549.X
82	力学演示箱	外观设计	黄海	CN202230429994.4
83	物理实验柜	外观设计	黄海	CN202230434064.8
84	移动推车（物理实验）	外观设计	黄海	CN202230434677.1
85	电学实验盒	外观设计	黄海	CN202230427135.1
86	电源插座（物理实验专用）	外观设计	黄海	CN202230427141.7
87	收纳箱(物理实验)	外观设计	黄海	CN202230430136.1
88	物理实验桌	外观设计	黄海	CN202230434654.0



表8 2022年度教师获奖一览表（仅认定政府科研奖）

序号	成果名称	奖项名称	获奖者姓名	发证机关	获奖等次
1	贵州省大鲵驯养繁殖与加工技术集成应用	2020年度贵州省科学技术奖	李灿	贵州省人民政府	二等奖
2	仓储害虫二氧化碳气调胁迫应答的毒理学机制	2021年度贵州省科学技术奖	李灿	贵州省人民政府	二等奖
3	远距离高分辨激光探测及成像关键技术研究	2021年度贵州省科学技术奖	张艳	贵州省人民政府	三等奖

## （二）教学条件

### 1.教学经费

学校严格管理经费预算，坚持经费投入向教学倾斜，优先保证本科教学经费投入。

2022年，学校共投入教育经费49198.09万元。其中本科教学日常运行经费5425.95万元，生均教学日常运行支出为4628.86元。教学日常运行占经常性预算内教育事业费拨款与学费收入之和的比例为11.42%。

表9 贵阳学院教学经费情况

项 目		金 额	
学校年度决算总收入（万元）		56103.09	
学校接收社会捐赠总额（万元）		79.33	
学校年度决算总支出（万元）		55854.41	
学校教育支出总额（万元）		49198.09	
思政工作和党务工作队伍建设专项经费支出（万元）		516.44	
网络思政工作专项经费支出（万元）		61	
思想政治理论课程专项建设经费支出（万元）		100.88	
本科教育事业收入	经常性预算内教育事业费收入（万元）	42932.29	
	本科生均拨款总额	其中：国家（万元）	6256.99
		地方（万元）	41778.59
	本科学费收入（万元）		4580.17
	教改专项拨款	地方（万元）	105.27
教学日常运行支出	总额（万元）	5425.95	
	教学日常运行支出占经常性预算内教育	11.42%	

项 目		金 额
	事业费拨款与本专科学费收入之和的比例 (%)	
	生均教学日常运行支出 (元)	4628.86
教学改革支出 (万元)		105.27
专业建设支出 (万元)		1286.83
实践教学支出 (万元)		833.46
生均实践教学经费 (元)		711.02

## 2.教学行政用房

教学科研及辅助用房面积 144186.97 m<sup>2</sup>，行政办公用房总面积 25641.06 m<sup>2</sup>，生均教学行政用房面积为 14.37 m<sup>2</sup>。

教室总面积 51299.37 m<sup>2</sup>，实验室、实习场所总面积 88861.3 m<sup>2</sup>，图书馆总面积 22014.06 m<sup>2</sup>，体育馆总面积 15590.6 m<sup>2</sup>，均能满足人才培养需要。

表 10 贵阳学院教学行政用房情况

项目		学校情况
教学行政用房	总面积 (平方米)	169828.03
	教学科研及辅助用房 (平方米)	144186.97
	其中:	
	教室 (平方米)	51299.37
	其中:	
	图书馆 (平方米)	22014.06
	实验室、实习场所 (平方米)	88861.3
	会堂 (平方米)	517.11
行政用房 (平方米)	25641.06	
生均教学行政用房面积 (平方米/生)	14.37	

## 3.教学、科研仪器设备

截止 2022 年 12 月 31 日，贵阳学院教学、科研仪器设备资产总值达到 24192.88 万元，其中当年新增 3914.61 万元，当年新增值所占比例 16.18%；生均教学仪器设备值达到 2.05 万元。

表 11 教学、科研仪器设备情况

项目	学校情况	
教学、科研仪器设备	资产总值（万元）	24192.88
	生均（万元）	2.05
	当年新增（万元）	3914.61
	当年新增所占比例（%）	16.18

#### 4.图书资料

学校图书馆现有馆藏纸质图书 105.85 万册，现有电子图书 209.3814 万种，电子期刊 63.0816 万册，电子资源达 201159GB。

#### 5.信息资源

学校校园网络现有网络信息点 3937 个，其中 236 为无线 AP。校园网主干带宽万兆，校园网出口带宽为 2300Mbps。覆盖校区所有的办公室、教研室、阅览室、实验室、多媒体教室。现有教务、图书管理、学生管理、研究生管理、OA、财务、一站式服务、一卡通、站群管理等信息系统，为学校教学、科研、办公及建设等方面提供了信息服务。

### 三、教学建设与改革

#### （一）人才培养方案

学校按照教学型、应用型人才的培养目标，制定和修订人才培养方案。

表 12 贵阳学院 2022-2023 学年各专业人才培养方案学分分配表

序号	专业	总学分	必修课 学分	选修课 学分	选修课占 学分比例	理论 教学 学分	实践 教学 学分	实践教 学比例
1	汉语言文学	174.0	152.0	22	12.64%	125	17.0	25.86%
2	广播电视学	160.0	133.0	26	16.25%	113	23.0	26.88%
3	广播电视编导	160.0	133.0	26	16.25%	112	24.0	27.50%
4	英语	162.0	120.0	24	14.81%	127	3.0	21.60%
5	日语	162.0	130.0	22	13.58%	130	3.0	19.75%
6	思想政治教育	160.0	110.0	22	13.75%	128	0.0	20.00%
7	社会工作	156.0	113.0	24	15.38%	118	11.0	21.79%
8	小学教育	163.0	132.0	10	6.13%	111	25.0	31.90%
9	学前教育	162.0	150.0	12	7.41%	102	33.0	37.04%
10	应用心理学	156.0	132.0	10	6.41%	112	22.0	28.21%
11	数学与应用数学	163.0	126.0	18	11.04%	121	22.0	25.77%

序号	专业	总学分	必修课 学分	选修课 学分	选修课占 学分比例	理论 教学 学分	实践 教学 学分	实践教 学比例
12	秘书学	160.0	134.0	26	16.25%	123	13.0	20.63%
13	信息与计算科学	169.0	107.0	35	20.71%	109	39.0	34.91%
14	计算机科学与技术	160.0	105.0	26	16.25%	111	27.0	29.38%
15	软件工程	163.0	106.0	38	23.31%	103	34.0	34.36%
16	数据科学与大数据技术	161.0	113.0	28	17.39%	113	26.0	29.81%
17	应用统计学	161.0	135.0	26	16.15%	117	22.0	27.33%
18	电子信息科学与技术	167.0	110.0	30	17.96%	123.2	17.8	23.83%
19	电子信息工程	171.0	109.0	36	21.05%	118.8	26.2	28.19%
20	通信工程	169.0	115.0	30	17.75%	118.3	22.7	26.45%
21	人工智能	173.0	140.0	30	17.34%	120.4	26.6	28.09%
22	化学	169.0	128.0	18	10.65%	118	26.0	27.81%
23	科学教育	162.0	106.0	38	23.46%	120	20.0	24.69%
24	材料科学与工程	165.0	118.0	23	13.94%	116	17.0	23.64%
25	体育教育	162.0	129.0	19	11.73%	88	44.0	39.51%
26	社会体育指导与管理	162.0	112.0	33	20.37%	84	48.0	41.98%
27	音乐学	177.0	151.0	18	10.17%	116	33.0	34.46%
28	音乐表演	168.0	100.0	44	26.19%	86	66.0	46.43%
29	舞蹈学	176.0	128.0	36	20.45%	94	66.0	44.32%
30	美术学	175.0	97.0	70	40%	87	64.0	50.29%
31	视觉传达设计	161.0	123.0	14	8.7%	118	1.0	26.71%
32	环境设计	160.0	118.0	18	11.25%	118	1.0	26.25%
33	国际经济与贸易	163.0	95.0	29	17.79%	129	11.0	20.25%
34	物流管理	161.0	92.0	45	27.95%	127	11.0	20.50%
35	旅游管理	162.0	92.0	46	28.4%	128	11.0	20.37%
36	经济学	160.0	93.0	54	33.75%	115	22.0	27.50%
37	数字经济	156.0	92.0	40	25.64%	126	4.0	18.59%
38	法学	159.0	110.0	20	12.58%	81.8	48.2	47.92%
39	机械设计制造及	170.0	110.0	28	16.47%	122	12.0	24.71%

序号	专业	总学分	必修课 学分	选修课 学分	选修课占 学分比例	理论 教学 学分	实践 教学 学分	实践教 学比例
	其自动化							
40	汽车服务工程	170.5	117.0	28	16.42%	123.5	13.5	24.05%
41	机械电子工程	172.0	109.0	36	20.93%	122.5	14.5	25.29%
42	智能制造工程	170.0	157.0	13	7.65%	120	21.0	29.41%
43	生物工程	162.0	100.0	38	23.46%	116	22.0	27.16%
44	园林	176.0	132.0	20	11.36%	116	38.0	34.09%
45	环境生态工程	162.0	99.0	39	24.07%	108	30.0	32.10%
46	茶学	166.0	116.0	26	15.66%	110	22.0	27.71%
47	生物信息学	159.0	102.0	26	16.35%	113	20.0	27.67%
48	生物科学	162.0	100.0	18	11.11%	107	33.0	33.95%
49	食品科学与工程	174.8	123.8	26	14.87%	122.8	29.0	29.75%
50	制药工程	176.0	121.0	31	17.61%	129	25.0	26.70%
51	食品质量与安全	174.0	120.0	29	16.67%	121	30.0	30.46%
52	药学	173.0	115.0	28	16.18%	125	24.0	26.59%
53	土木工程	179.0	127.0	24	13.41%	124.6	16.4	24.80%
54	建筑学	218.0	154.0	34	15.6%	152	28.0	25.69%
55	物理学	167.0	155.0	12	7.19%	104	39.0	37.72%

## （二）课程建设

学校注重课程设置的科学性和系统性，不断优化课程体系，大力充实和扩展基础类、专业类和人文素质类课程，加大主干课程和精品课程建设力度，积极培育、遴选和申报省级精品课程，努力增开专业选修课和公共选修课，为学生提供优质课程资源，拓展学生自主学习空间。

2022-2023 学年，对学校建设的 7 门在线精品课程进行继续跟进建设，已获批的 2 门省级课程思政示范课程持续完善建设。

省级“金课”（一流课程）申报推荐工作，根据《省教育厅关于开展 2022 年度普通本科高校省级“金课”（一流课程）认定工作的通知》要求，学校组织了 2022 年度省级“金课”（一流课程）申报推荐工作，向教育厅推荐了 31 门课程为 2022 年度省级“金课”（一流课程），获批线下课程 9 门、线上线下混合式课程 16 门、社会实践课程 3 门、虚拟仿真实验教学课程 3 门，加上 2017 年获批的 3 门省级线下一流课程和 1 门线上线下混合一流课程，2022 年我校共获批 35 门省级“金课”认定。组织申报 33 门校级一流课程。另外，学校 2023 年获批一门国家级一流本科课程，实现了国家级一流课程零的突破。为贯彻落实

习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议要求，不断深化新工科、新医科、新农科、新文科建设，推动我校高质量发展，促进我校课程教学质量的全面提高，鼓励和支持教学优秀的教师积极参与学校“金课”建设，为2023年度省级“金课”申报做好充分储备，学校2022年开展校级“金课”建设工作，一共受理建设了27门校级“金课”。

表 13 2022-2023 学年贵阳学院在线精品课程建设情况

序号	课程名称	负责人	专业学院
1	贵州省生态文明教育	赵许朋	生物与环境工程学院
2	思想道德与法治	沈雪蓓	马克思主义学院
3	发动机氧传感器检测实训	刘 洁	机械工程学院
4	阳明学专题	赵平略	明学与黔学研究院
5	单片机原理	彭晓珊	电子与通信工程学院
6	微积分	周志进	数学与信息科学学院
7	《红军在贵州》思政线上实践课	胡红霞	马克思主义学院

表 14 2022-2023 学年贵阳学院在线一流课程建设情况

序号	课程名称	负责人	专业学院
1	Python 程序设计	顾大刚	理学院
2	心理学	袁淑莉	教育科学学院
3	英语口语	刘月阳	外国语学院
4	电路分析基础	张子砚	电子信息工程学院

表 15 2022-2023 学年贵阳学院持续建设的省级课程思政示范课程

序号	课程名称	负责人	专业学院
1	民族传统体育	尹雨嘉	体育学院
2	大学体育与健康	熊姗姗	体育学院

表 16 2022 年贵阳学院省级“金课”（一流课程）认定名单

序号	课程类型	课程名称	课程负责人	专业学院/部门
1	线下课程	汽车服务工程	丁小可/徐明飞	机械学院
2		汽车构造与原理课程群	徐玉梁	机械学院
3		食品微生物学	何 劲	食品与制药工程学院
4		大学体育	熊姗姗	体育学院
5		植物学	刘 燕	生物与环境工程学院
6		家庭社会工作	毛 伟	法学院
7		政治经济学	沈雪蓓	马克思主义学院
8		体育概论	尹雨嘉	体育学院
9		聚合物成型加工原理	杨春林	化学与材料工程学院
10		饮料工艺学实验	王金华	食品与制药工程学院
11		英语词汇学	许 岚	外国语学院
12		思想政治教育学原理	王俊斐	马克思主义学院
13		民法学	曾 丽	法学院
14	线上线下混合式课程	普通话	李金黛	文化传媒学院
15		德育原理	余文武	教育科学学院
16		高级语言程序设计	何 翼	数学与信息科学学院
17		教育研究方法	阮朝辉	教育科学学院
18		电视画面编辑	周婷婷	文化传媒学院
19		人力资源管理	王 晔	经济管理学院
20		金工实习	杨秋萍	教学设备及实验管理中心
21		材料力学	宋 景	机械工程学院
22		工程地质与土力学	唐 薇	城乡规划与建筑工程学院
23		综合实践活动课程与教学论	任永力	化学与材料工程学院
24		园林规划设计	王 春	生物与环境工程学院
25		黑白木刻	梁练方	美术学院
26		民事诉讼法学	汪 菊	法学院
27		植物组织培养学	宋常美	生物与环境工程学院
28		机械原理	钟丽琼	机械工程学院
29		小学科学课程与教学论	左成光	化学与材料工程学院

序号	课程类型	课程名称	课程负责人	专业学院/部门
30	虚拟仿真实验教学课程	建筑设计	张博洋	城乡规划与建筑工程学院
31		科技设计与制作	成 刚	化学与材料工程学院
32		CAD/CAM 技术应用	郑俊强	机械工程学院
33	社会实践课程	园林设计方案鉴赏	旦艺豪	生物与环境工程学院
34		心理测量学	何 壮	教育科学学院
35		小组社会工作	李 丹	法学院

表 17 国家级一流本科课程

序号	课程类型	课程名称	课程负责人	专业学院
1	线上线下混合式课程	普通话	李金黛	文化与传媒学院

表 18 校级一流课程建设情况

序号	课程类型	课程名称	课程负责人	专业学院/部门
1	线上课程	微积分 I	周志进	理学院
2		贵州省生态文明教育	赵许朋	生物与环境工程学院
3		《红军在贵州》思政线上实践课	胡红霞	马克思主义学院
4		Python 程序设计	顾大刚	理学院
5	线下课程	《地球与宇宙科学》	王 琪	材料科学与工程学院
6		C 语言程序设计	郑俊强	机械工程学院
7		运动解剖学	王玉茜	体育学院
8		信号与系统	张 涛	电子信息工程学院
9		艺术学概论	李金来	文化传媒学院
10		插画	陈星言	美术学院
11		画法几何及机械制图	邓 伟	机械工程学院
12		体育社会学	李 晨	体育学院
13		物理化学	付秋平	材料科学与工程学院
14		新闻评论学	林雨馨	文化传媒学院
15	线上线下混合式课程	生态经济学	文 瑾	经济管理学院
16		心理学	袁淑莉	教育科学学院
17		英语口语	刘月阳	外国语学院



序号	课程类型	课程名称	课程负责人	专业学院/部门
18		电路分析基础	张子砚	电子信息工程学院
19		大学日语	罗先倩	外国语学院
20		足球运动与赛事组织管理	蒋光辉	体育学院
21		工程材料及成型技术基础	钟丽琼	机械工程学院
22		汽车单片机与车载网络技术	丁小可	机械工程学院
23	虚拟仿真实验教学课程	大学物理实验	刘丹	理学院
24		微机原理与接口技术的虚拟仿真实验	周章渝	电子信息工程学院
25		人工智能基础及实验	李疆	机械工程学院
26	社会实践课程	团体心理辅导	颜媛	教育科学学院
27		妇女社会工作	袁永红	法学院

### （三）教学改革

学校积极抓好教育教学改革质量工程项目的申报与实施。在 2022-2023 年度年，学校以项目建设为引领，在校内开展教学改革，受理 33 项省级高校教学内容与课程体系改革项目培育项目开展了系列培育工作；新获省级“金师”3 名；获批省级高校教学内容与课程体系改革项目 13 项；对 2020 年立项未结题及 2021 年立项的省级高校教学内容与课程体系改革项目开展结题工作，共结题 12 项；对 2020 年立项的 100 门课程开展结题工作，共结题 50 门。

根据《贵州省教育厅关于做好贵州省第十届高等教育省级教学成果评选与奖励工作的通知》要求，学校组织了贵州省第十届高等教育教学成果申报推荐工作。推荐 11 项成果申报贵州省第十届高等教育省级教学成果奖（2022 年 10 月份公布获奖名单，荣获一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 2 项）。

教学改革工作的开展使得学校加强了对教学管理的研究，建立了科学有效的管理激励机制，调动了广大教师和管理人员参与教学研究的积极性和创造性，提高了教学质量。

表 19 2022-2023 学年贵阳学院省级教学内容与课程体系改革项目培育项目

序号	课程名称	负责人	部门
1	建筑全生命周期碳排放理论教学改革研究	伍延亮	城乡规划与建筑工程学院

序号	课程名称	负责人	部 门
2	“智造”背景下的建筑学专业协同化数字技术教学研究	杨 倩	城乡规划与建筑工程学院
3	工程教育专业认证背景下电子信息工程专业课程体系的构建	周章渝	电子与通信工程学院
4	《信息与系统》中进行课程思政的探索	戴 鑫	电子与通信工程学院
5	新文科背景下法律逻辑实践性教学改革研究	罗 军	法学院
6	基于 OBE 教育理念下的《经济法》课程教学改革研究与实践	王 亮	法学院
7	新工科形势下“三性提升”与“课程思政”有机融合探索与实践——以《聚合物成型机加工原理》课程为例	杨春林	化学与材料工程学院
8	基于核心素养下 3D 打印实践数学在《地球与空间科学》课程中的应用研究	王 琪	化学与材料工程学院
9	工程创新能力档案化管理体系建构研究--以贵阳学院机械工程学院为例	吴家福	机械工程学院
10	机械设计制造专业实践环节教学体系构建研究	钟丽琼	机械工程学院
11	“会测善用”导向的《心理测量学》课程教学改革与实践	何 壮	教育科学学院
12	“以学生为中心”的教学改革研究——以《教育学》公共课为例	陈银河	教育科学学院
13	新时代高校思政课培塑大学生坚定历史自信教育教学改革研究	金崇碧	马克思主义学院
14	基于教学吸引力提升视域下的《思想政治教育学原理课》课程教学改革研究	王俊斐	马克思主义学院
15	艺术人类学为视角的油画方向课程教学改革研究——以贵州少数民族题材为例	王圆明	美术学院
16	彰显贵州少数民族文化元素的《工笔花鸟画》课程教学改革研究	王 娟	美术学院
17	贵州省高校生态文明教育课程体系研究——以贵阳学院为例	赵许朋	生物与环境工程学院

序号	课程名称	负责人	部 门
18	任务驱动式项目教学法在园林计算机辅助设计课程教学中的探索与实践	旦艺豪	生物与环境工程学院
19	地方高校制药工程专业应用型人才培养实践创新平台建设探索与实践	葛永辉	食品科学与工程学院
20	课程思政背景下食品专业专属《物理化学》课程多元化教学创新研究	尚 静	食品科学与工程学院
21	基于学习成果导向的《数学分析》线上线下混合式教学模式改革与实践	管 毅	理学院
22	课程思政背景下基于产出导向的《Python 程序设计》课程混合式教学改革探索	顾大刚	理学院
23	师范类专业认证背景下贵州省高校体育教育专业术科教学改革研究	胡小勇	体育学院
24	体教融合背景下贵州省高校体育实施“学、练、赛”一体化教学模式现实困境和推进策略	王红志	体育学院
25	运动教育模式是在地方高校体育舞蹈普修课教学中的实证研究	张海斌	体育学院
26	课程思政视域下英语师范专业课程创新教学设计与实践	张雪梅	外国语学院
27	课程思政背景下中华优秀传统文化融入大学英语教学的路径研究	刘月阳	外国语学院
28	《现代汉语》课程教学方法论	郭光明	文化传媒学院
29	基于 OBE 理念的《电视画面编辑》课程项目化教学研究	周婷婷	文化传媒学院
30	师范专业认证视域下高校音乐师范生实践课程体系的内涵建设研究	李友玲	音乐学院
31	基于 OBE 理念和 R 语言的计量经济学课程教学改革研究	孙庆刚	经济管理学院
32	基于思政+OBE 理念的《政治经济学》教学改革研究	罗腾飞	经济管理学院
33	红色文化沉浸式教学课程的开发与实践	郑传捷	大学科技园

表 20 2022 年省级“金师”（教学名师）名单

序号	教师姓名	所属部门
1	余文武	教育科学学院
2	熊姗姗	体育学院
3	唐薇	建筑科学与工程学院

表 21 2023 年省级教学内容与课程体系改革项目立项名单

序号	课程名称	负责人	部门
1	“教学研做评” 五维一体人才培养模式研究与实践——以贵阳学院汽车服务工程专业为例	吴家福	机械工程学院
2	工程教育专业认证背景下电子信息工程专业课程体系的改革与实践	周章渝	机械工程学院
3	思政主导、产出导向的《数学分析》混合式课程建设	管毅	理学院
4	新工科形势下“三性提升”与“课程思政”有机融合探索与实践——以《聚合物成型加工原理》课程为例	杨春林	材料科学与工程学院
5	基于工程认证的机械设计制造专业课程设计类教学资源构建与实践	钟丽琼	机械学院
6	“讲好中国故事”视角下《计量经济学》课程思政建设与实践	孙庆刚	经济管理学院
7	课程思政背景下中华优秀传统文化融入大学英语教学的实践研究	刘月阳	外国语学院
8	红色文化沉浸式教学课程的开发与实践	郑传捷	大学科技园
9	“会测善用”导向的师范生教育测量与评价课程设置与建设实践	何壮	教育科学学院
10	基于 OBE 理念的《电视画面编辑》课程项目化教学研究	周婷婷	文化传媒学院
11	新时代高校《政治经济学》课程思政教学改革研究	罗腾飞	经济管理学院
12	师范专业认证背景下现代汉语课程更好服务中小学语文教学探究	郭光明	文化传媒学院
13	体教融合背景下运动教育模式在我省高校体育舞蹈教学中的耦合研究	张海斌	体育学院

表 22 2022-2023 年度贵阳学院省级教改项目结题名单

序号	项目名称	项目负责人	立项时间	所属部门
1	大学生创新创业教育“线上线下”混合式教学实践研究	孟庆龙	2020	食品科学与工程
2	后慕课时期 SPOC 混合式教学模式的改革与实践——以材料科学与工程专业课程群为例	罗军	2020	材料科学与工程学院
3	贵州省高校运动人体科学类课程 SPOC+TBL 混合教学模式的	陈君顺子	2020	体育学院

序号	项目名称	项目负责人	立项时间	所属部门
	构建与应用研究			
4	贵州省地方高校师范生教学实践能力培养体系研究	戴亮	2020	计财处
5	新标准下本科学前教育专业课程体系改革实践	阮朝辉	2021	教育科学学院
6	机械基础实验教学体系构建及数字化网络教学资源开发	刘征宏	2021	机械工程学院
7	“互联网+”时代“MOOC+SPOC”与高等教育外语创新教学研究---以《汉英笔译》为例	许岚	2021	外国语学院
8	“大思政”背景下人力资源管理专业课程教学方法改革实践研究	李泽惠	2021	经济管理学院
9	基于虚拟数字技术的园林设计实践类课程“未来课堂”教学模式研究	邓锐	2021	生物与环境工程学院
10	立足应用型人才培养的《高分子物理》课程教学改革探索	严伟	2021	材料科学与工程学院
11	薪火黔行——长征主题“思政+实践”混合课程建设	黄先智	2021	理学院
12	大学《统计学》课程思政教学模式研究	王玮	2021	经济管理学院

表 23 2022-2023 年度贵阳学院校级校级一流课程结题名单

序号	项目名称	项目负责人	立项时间	所属部门
1	生物化学	吉宁	2020	食品科学与工程学院
2	分析化学	费强	2020	食品科学与工程学院
3	土木工程检测	伍廷亮	2020	建筑科学与工程学院
4	高分子化学	聂胜强	2020	材料科学与工程学院
5	仪器分析	周婵媛	2020	材料科学与工程学院
6	隧道工程	张贝贝	2020	建筑科学与工程学院
7	英语词汇学	许岚	2020	外国语学院
8	萨克斯管演奏	吕宇坤	2020	音乐学院
9	新闻采访与写作	王刚	2020	文化传媒学院
10	体育游戏	邵如蓉	2020	体育学院
11	思想政治教育学原理	王俊斐	2020	马克思主义学院

序号	项目名称	项目负责人	立项时间	所属部门
12	比较思想政治教育	崔道文	2020	马克思主义学院
13	中国民族民间音乐概论	曾果果	2020	音乐学院
14	古筝乐团建设	刘芸芸	2020	音乐学院
15	学校音乐教育导论与教材教法	扶 燕	2020	音乐学院
16	中共党史	王朝辉	2020	马克思主义学院
17	实验心理学	余 水	2020	教育科学学院
18	新媒体概论	王 蕾	2020	文化传媒学院
19	旅游学概论	郑 瑞	2020	经济管理学院
20	工笔人物	谭阜实	2020	美术学院
21	油画人物	彭承军	2020	美术学院
22	版画	梁练方	2020	美术学院
23	物流经济学	袁国龙	2020	经济管理学院
24	物流与供应链管理	郭 鹏	2020	经济管理学院
25	政治经济学	沈雪蓓	2020	马克思主义学院
26	大学生创业基础	蔡锦松	2020	经济管理学院
27	刑法学	杨灵芝	2020	法学院
28	管理学	张 韬	2020	经济管理学院
29	学前教育学	袁 媛	2020	教育科学学院
30	数字媒体技术	周婷婷	2020	文化传媒学院
31	中国民族民间舞 (贵州苗族民间舞)	陶荷丽	2020	音乐学院
32	武术与养生	熊姗姗	2020	体育学院
33	田径	康 乐	2020	体育学院
34	篮球专选	申固新	2020	体育学院
35	市场营销学	文 瑾	2020	经济管理学院
36	植物学	刘 燕	2020	生物与环境工程学院
37	建筑设计	张博洋	2020	建筑科学与工程学院
38	经济统计学	黄 臻	2020	经济管理学院

序号	项目名称	项目负责人	立项时间	所属部门
39	数学分析	姚廷富	2020	理学院
40	有机化学	杜超	2020	材料科学与工程学院
41	药物分析	马风伟	2020	食品科学与工程学院
42	聚合物成型加工及原理	杨春林	2020	材料科学与工程学院
43	食品分析	庞俊晓	2020	食品科学与工程学院
44	计量经济学	孙庆刚	2020	经济管理学院
45	药理学	朱燕	2020	食品科学与工程学院
46	食品工艺学	冯红霞	2020	食品科学与工程学院
47	食品储运学	巴良杰	2020	食品科学与工程学院
48	高分子物理	严伟	2020	材料科学与工程学院
49	高等代数	李顺利	2020	理学院
50	物理化学	付秋平	2020	材料科学与工程学院

表 24 贵阳学院 2022 年高等教育省级教学成果奖获奖名单

序号	成果名称	成果完成人	成果完成单位	等级
1	《工程实践教学学生档案》建立与应用—创新“工程职业能力”培养模式实践	刘洁、蒋泽标、徐玉梁、吴家福、黄先智、丁洁	贵阳学院 广汇（贵州）公司 （贵州乾通企业集团投资有限公司）	一等奖
2	“课训赛展”融合的美术创作教学实践	彭承军、秦海燕、梁练方、王圆明、吴建棠	贵阳学院	二等奖
3	基于“产出导向、产教融合”的“三位一体”农林人才培养模式探索与实践	刘燕、旦艺豪、吴俨、杨文佳、石登红、王继玥、王春、刘阳	贵阳学院	二等奖
4	“文道融合”的本科小学教育专业课程体系改革与实践	阮朝辉、余水、王坤、何芸、涂显镜、刘锋、颜媛、钟铮	贵阳学院 开阳县紫兴街道东湖小学	二等奖
5	面向卓越教师培养的教师教育课程“混合教学模式”探索与实践	邓国民、余文武、张金运、杨琛、叶国萍、张桥银、	贵阳学院	二等奖

序号	成果名称	成果完成人	成果完成单位	等级
		徐启丽、汪玉兰		
6	“三位一体”育人模式培养基层高素质法治人才的实践与创新	王蜀黔、李庆锋、曾丽、李东澍、陈静忠、申雪峰、高伟、杨灵芝	贵阳学院	三等奖
7	“多重融合、层级递进”创新创业实践教学体系的构建与实践	戴岳、肖良武、孙庆刚、蔡锦松、陈娅、张韬、黎梦华、袁国龙	贵阳学院	三等奖

#### (四) 实践基地建设

学校不断加强实践教学的改革和发展，不断探索实践教学方法与质量管理的方法。2023年我校在保障毕业生安全的情况下安排实习实训工作；2022年新增19个，2023年新增18个实践教学基地，2022-2023学年，学校实践教学基地总数为108个，较好地满足了实习、实训需求。其中，“丰武光电(苏州)有限公司工程实践教育中心”和“贵州省理化测试分析研究中心工程实践教育中心”2个国家级校外实践教学基地、6个省级实验教学示范中心，成为了学校培养应用型人才高规格的综合实践教学平台。

表 25 2022-2023 学年部分新增校外实践教学基地

序号	基地名称	教学院名称
1	贵州馨艺秋焯舞蹈民族文化发展有限公司	音乐学院
2	贵阳花溪小贝可舞蹈培训中心	音乐学院
3	贵阳演艺集团有限公司	音乐学院
4	贵阳演艺集团有限公司	音乐学院
5	多彩贵州文化艺术股份有限公司	音乐学院
6	贵州国芯生物科技有限公司	食品与制药工程学院
7	贵州数联铭品科技有限公司	大学科技园管理中心
8	贵州戴玛科技有限公司	大学科技园管理中心
9	苏州太湖山水文化旅游发展有限公司苏州太湖万豪酒店、苏州太湖山水文化旅游发展有限公司苏州太	经济管理学院



序号	基地名称	教学院名称
	湖万丽酒店	
10	贵阳市云岩区融媒体中心	文化传媒学院
11	贵阳市第二十五中学	文化传媒学院
12	中国职工之家	经济管理学院
13	贵州云时科技有限公司	经济管理学院
14	厦门翔动服饰有限公司	经济管理学院
15	贵阳金阳大酒店有限公司	经济管理学院
16	贵州金信大数据科技有限公司	数信学院
17	贵阳农产品物流发展有限公司	大学科技园管理中心
18	贵州正业龙腾新材料开发有限公司	化材学院
19	贵阳市第一实验中学	文化传媒学院
20	贵阳民族中学	教育科学学院
21	贵阳市女子职业学校	教育科学学院
22	贵州省科技信息中心	数学与信息科学学院
23	成都佩德生物医药有限公司 容明强	生环学院
24	贵州爱荧教育信息咨询有限公司	音乐学院
25	浙江百研生物医药科技有限公司、阿拉丁生物医药科技（江苏）有限公司	食品与制药工程学院
26	贵阳市花溪第一中学	文化传媒学院
27	息烽县长流中学	理学院
28	贵州中瑞丰泰新能源科技有限公司	大学科技园管理中心
29	上海迅赞供应链科技有限公司	经济管理学院
30	贵州青鸟文化旅游有限公司	经济管理学院
31	贵州君逸酒店管理有限公司	经济管理学院

序号	基地名称	教学院名称
32	贵州顺丰速运有限公司	经济管理学院
33	上海顺城物流有限公司	经济管理学院
34	上海卓琛酒店管理有限公司（上海	经济管理学院
35	贵州能辉酒店管理有限公司	经济管理学院
36	贵州悦享英才力资源管理有限公司	经济管理学院
37	贵阳市观山湖区外国语实验中学	文化传媒学院
38	国药集团同济堂（贵州）制药有限公司	生环学院

表 26 贵阳学院国家级校外实践基地一览表

序号	名称	合作单位	级别
1	丰武光电(苏州)有限公司工程实践教学教育中心	丰武光电（苏州）有限公司	国家级
2	贵州省理化测试分析研究中心工程实践教学教育中心	贵州省理化测试分析研究中心	国家级

表 27 贵阳学院省级实验教学示范中心一览表

序号	中心名称	所属单位	批准时间
1	软件工程技术中心	数学与信息科学学院	2008
2	综合工程训练中心	实验中心	2010
3	电子工程实验教学示范中心	电子与通信工程学院	2012
4	食品（果品）工程实验教学示范中心	食品与制药工程学院	2013
5	贵州省土木工程实验实训教学示范中心	城乡规划与建筑工程学院	2016
6	贵阳学院科学与教育实验教学示范中心	化学与材料工程学院	2016

## （五）创新创业教育

学校着力营造良好的创新创业教育环境，坚持把创新创业作为工作中的新常态，将创新创业教育融入整个教学过程，为创新创业教育提供政策和经费保障。

## 1. 学生学科竞赛

学校人才培养质量稳步提升，学生学习成果丰硕。2023 年我校承办了省级“全国大学生电子设计竞赛”和“贵州省高等学校法学类专业模拟法庭大赛”。在学生学科竞赛中屡获佳绩：在第十六届全国大学生电子设计竞赛（TI 杯）全国总决赛中获国家级一等奖 1 项、二等奖 3 项，省级一等奖 5 项、二等奖 3 项、三等奖 5 项；2023 年全国大学生广告艺术大赛竞赛获国家级优秀奖 1 项，省级一等奖 1 项、二等奖 5 项、三等奖 7 项；第八届全国大学生生命科学竞赛（科学探究类）获省级一等奖 2 项、二等奖 2 项；在“全国大学生数学竞赛”中获国家级三等奖 1 项、省级一等奖 25 项、二等奖 23 项、三等奖 35 项，实现国家级奖项零的突破；荣获第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛国赛铜奖，实现我校在“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛新的突破；在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛主赛道中获得省级一等奖 4 项、二等奖 16 项、三等奖 16 项；在“贵州省第七届 3D 创意设计大赛”中斩获省级一等奖 4 项，二等奖 9 项，三等奖 5 项；在贵州省第四届大学生结构设计竞赛中获得省级二等奖 2 项、三等奖 2 项；在贵州省第七届师范生技能竞赛中获省级二等奖 2 项、三等奖 5 项等。

表 28 2023 年贵阳学院学科竞赛省级赛区及以上获奖情况节选

序号	学生姓名	竞赛名称	获奖等级
1	贾明焕 杨婷 刘诗芝 冯力 李仁贵	全国大学生生命科学竞赛(科学探究类竞赛)	国家级一等奖
2	张心雨 卢容 李贤 何荣涛 贾明焕 刘诗芝	全国大学生生命科学竞赛（创新创业类竞赛）	国家级二等奖
3	郝林英 邱露露 随坤宇杨晓晶 李泽旭 华雪 杨桂平 黄青青 赵文国 罗思雨 朱佳佳	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	国家级三等奖
4	李东 项国希 彭启洁 陈春 梁晶 邵志成 徐治涵 赵希昱 刘成红 黄雨茹	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	省级一等奖
5	李欢欢 覃树安 胡靖东杨义江 周天伟	第十届全国大学生机械创新设计大赛	国家级二等奖
6	肖禹 韩宇飞 田永淋 易洪燕 邓茂林 向建萍 辜紫薇	第十三届挑战杯中国大学生创业计划竞赛	省级一等奖
7	陆姗姗	2022 年啦啦操锦标赛	国家级一等奖
8	龚志琪	贵州省第七届师范生教学技能竞赛	省级二等奖
9	石秀雯	第 14 届全国大学生广告艺术大赛	省级一等奖
10	黄嘉轩	第十五届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	国家级二等奖

序号	学生姓名	竞赛名称	获奖等级
11	胡小勇 袁煌程	2022 第四届中华民族青少年龙狮争霸赛	国家级一等奖
12	朱金玉 吴秀强 周艳梅	2022 年第十届全国大学生机械创新设计大赛慧鱼组竞赛	国家级一等奖
13	李欢欢 周天伟 胡靖东 杨义江	第十届全国大学生机械创新设计大赛贵州赛区	国家级二等奖
14	杨广琴 刘杨磊 陈应明	贵州省第三届大学生结构设计竞赛	省级一等奖
15	卢艳 罗广 王政 雷雪梅	鲲鹏应用创新大赛	省级一等奖

## 2.大学生创新创业训练计划

2023 年，学生获贵州省“大学生创新创业训练计划”立项 110 项，其中国家级项目立项 28 项，省级项目立项 82 项。

表 29 2023 年大学生创新创业训练计划立项名单

序号	项目名称	项目负责人	指导教师	备注
1	“新兴能源”——一种 MXene@TiO <sub>2</sub> /硫化 镉复合光催化剂的制备及其分解水制氢的研究	潘宇航	陈方 李白鸽	国家级
2	pH 及氧化还原双响应己唑醇/沸石咪唑酯骨架材料纳米颗粒的制备及抑菌活性研究	耿朋	吴文能	国家级
3	不同温度和气体微环境对天麻片储藏品质的影响	李永康	李莹	国家级
4	不同月季品种的抗虫特性比较研究	代方莲	王春	国家级
5	刺梨褐斑病病原菌分离鉴定及生物农药筛选研究	陈淑媛	孟令帅	国家级
6	刺梨总黄酮提取、纯化及其益生元功效研究	刘星月	曹森	国家级
7	大力推动人工智能在猕猴桃挤压损伤快速识别研究中的应用	王谊飘	尚静	国家级
8	大鲵金属硫蛋白的原核表达、活性分析及在皮肤创伤修复中的作用	罗思雨	骆建林	国家级
9	大鲵皮肤分泌黏液水凝胶的粘度调控及可注射医用凝胶制备研究	朱佳佳	骆建林	国家级
10	分级醇沉对金刺梨果胶多糖的主要结构特、理化性质及流变性质的影响研究	姜金金	陈光静	国家级

序号	项目名称	项目负责人	指导教师	备注
11	贵阳市铝土矿废弃地土壤的基质改良研究	刘依凯	朱光旭	国家级
12	贵阳特色小吃——‘肠旺面’的预制化及储运工艺研究	张霜琴	吉宁	国家级
13	红托竹荪菌托多糖提取及功能活性评估	王楚	孟令帅	国家级
14	基于 MPCVD 的大尺寸金刚石半导体制备装置设计	黄元涛	张文聪	国家级
15	黔中铝土尾矿区植被恢复的适宜植物筛选研究	杜荣辉	朱光旭	国家级
16	荣和村野生型茶树鲜叶性状及适制性分析	安锐	奉红琼	国家级
17	石墨烯磁性荧光生物复合材料制备及性能研究	杜云湖	杨春林	国家级
18	特早生种茶树‘乌牛早’组织培养及高效快繁体系研究	游延芳	赵许朋	国家级
19	天麻多糖-纳米硒复合物的制备及抗氧化活性研究	杨露芳	马风伟	国家级
20	天然植物提取物对贵州精品桃子保鲜效果的影响	罗银梅	赵治兵	国家级
21	推动修文县猕猴桃产业高质量发展-‘贵长’猕猴桃软腐病快速判别方法研究	李缙	孟庆龙	国家级
22	微波诱导 CH <sub>4</sub> /H <sub>2</sub> 混合气体放电沉积金刚石的多物理场模拟研究	杨勇	张文聪	国家级
23	硒化天麻多糖纳米粒的制备及抗氧化活性研究	陈江旭	马风伟	国家级
24	乡村振兴背景下威宁糖心苹果保鲜技术研究	王建华	赵治兵	国家级
25	液相沉积法制备碳基气凝胶新型隐身复合材料	徐毫兰	张春梅	国家级
26	一种新型碳基储能及废水处理双功能材料	黄和财	聂胜强	国家级
27	助力贵州绿色转型发展——基于贵州绿色生物基单体蓖麻油的自修复聚氨酯的制备与性能表征	吴蝶	刘渊	国家级
28	助推安顺乡村产业振兴——安顺无籽刺梨果多糖的分离纯化和结构解析	宋钦钦	陈光静	国家级
29	助力乡村振兴——花椒系列产品深度开发及综合利用工艺体系研究	杨丽	许粟	省级
30	‘贵长’猕猴桃品质可视化分析与成熟度检测研究-推动猕猴桃产业高质量发展	徐康杰	尚静	省级

序号	项目名称	项目负责人	指导教师	备注
31	“黔茶新作”--三个黔育茶树品种制新工艺红茶品质探究	卢爱月	刘阳	省级
32	1-MCP 对贵州精品芒果后熟品质影响及其机理分析	秦敏	赵治兵	省级
33	Co- $\gamma$ 辐照结合自发气调包装对火龙果采后贮运物流品质影响研究	穆琳子	罗冬兰, 巴良杰	省级
34	CYP18A1 调控烟草甲蜕皮发育的分子机制	简利拉	许抗抗	省级
35	miRNA 靶向 LsPDK 基因调控烟草甲生殖的分子机制	张灿	许抗抗	省级
36	MYB 转录因子在猕猴桃采后果实细胞壁代谢作用机制研究	周红	曹森	省级
37	百香果贮运销售期新型的绿色病害防控技术研发-助力贵州百香果走向世界	杨晓碎	巴良杰	省级
38	保幼激素受体 TaMet 调控番茄潜叶蛾生殖发育的分子机制	徐楷	杨文佳	省级
39	变废为宝-碳纳米酶提升作物种子活力研究	张其伟	李白鸽, 陈方	省级
40	冰晶石法回收去除典型工业固废磷石膏中氟的工艺研究	陈锐	刘勇	省级
41	不同干燥方式对复水后红托竹荪感官及营养物质的影响	向小菊	孟令帅	省级
42	草甘膦胁迫对异色瓢虫生理生化的影响	卢嘉欣	李国勇	省级
43	茶籽饼水浸液对病害胁迫下辣椒根系生长的影响及机制研究	葛书妹	张钰玉, 任思睿	省级
44	超声辅助碱法提取薏仁米糠中膳食纤维及其特性的研究	韦秀诗	杜斌	省级
45	刺梨多糖对酒精性肝损伤小鼠的保护作用及其机制研究	代青花	陈光静	省级
46	刺梨果渣纳米纤维素的制备及其稳定的高内相 Pickering 乳液研究	简加丽	胡艳	省级
47	刺梨汁介导纳米硒制备条件优化及抗氧化活性研究	石昌杨	程永友	省级

序号	项目名称	项目负责人	指导教师	备注
48	从绿色原料到绿色新能源器件——基于贵州绿色生物基单体单宁酸的超级电容器的制备与性能表征	王惠叶	刘渊	省级
49	典型工业固废磷石膏与赤泥协同土壤化及其生态修复潜力研究	周志华	刘勇	省级
50	番茄潜叶蛾几丁质脱乙酰酶 CDA1 基因的表达分析及功能研究	杨靖瑶	李灿	省级
51	功能性材料开发——以基于分子内质子转移响应半胱氨酸 BODIPY 荧光探针的构建为例	刘良林	费强	省级
52	功能性材料开发——以基于分子内质子转移响应半胱氨酸分子荧光探针的构建为例	王泽玉	费强	省级
53	固态发酵对刺梨调控动物机体代谢组学的影响研究	袁江涛	周笑犁	省级
54	硅橡胶填充碳基气凝胶复合材料的制备及其感知性能研究	谢毓华	张春梅	省级
55	贵州传统生态特色预制菜标准化生产工艺研究——以‘酸菜蹄膀’为例	刘梦琦	吉宁	省级
56	贵州红酸汤特征风味鉴定及品质形成机理研究	龙和平	王金华	省级
57	贵州省绿色新材料发展背景下可降解固态电解质的设计及制备	陈维	黄伟江	省级
58	贵州特色“天麻”的新型贮运包装技术研发--助力乡村振兴产业发展	龙小铃	巴良杰	省级
59	贵州特色林下仿野生红托竹荪贮藏关键技术研究	贺春洋	马超	省级
60	贵州镇宁蜂糖李品质预测数据库的构建-大力发展镇宁蜂糖李产业助力乡村振兴	王兰兰	孟庆龙	省级
61	赫章县核桃病害精准鉴定及防控研究	石婷	杨文佳	省级
62	互联网+背景下食用菌电商物流多元纳米相变蓄冷剂的开发	张以翠	马超	省级
63	环境响应型 MOF-金属氧化物复合纳米农药体系的构建及其协同防治植物灰霉病研究	陈娜	吴文能	省级
64	基于大生态、大健康背景下储粮害虫的绿色防控研究	谢华	曹宇	省级

序号	项目名称	项目负责人	指导教师	备注
65	基于带电离子（氯化钠和氯化钾）对焦糖化反应中挥发性香气成分及色泽形成机理的研究	付余	许粟	省级
66	基于多物理场的高速球轴承滚道织构抗磨设计研究	凡明涛	谢向宇	省级
67	基于功能化二氧化硅/PEO 纳米纤维骨架的高性能复合固态电解质膜构筑	陈松	王奎	省级
68	基于功能石墨烯微片构筑的高强韧聚丁二酸丁二醇酯复合材料的制备及其关键技术研究	何陈	田琴	省级
69	基于纳米金颗粒的痕量硒检测方法研究	罗发家	程永友	省级
70	基于纳米荧光材料检测多菌灵免疫层析试纸条的研制	戚浩男	杜斌	省级
71	全固态锂离子电池 PEO 基复合电解质的制备及性能研究	李连连	严伟	省级
72	热处理结合低温贮藏对贵州火龙果采后抗病性及生理品质影响研究	吴密	罗冬兰	省级
73	食品添加剂对鲜天麻保鲜效果及品质影响研究	龙超	王瑞	省级
74	数字时代师范生数字素养的测评研究	韩燕会	邓国民	省级
75	双碳目标背景下一水泥生产耗电节能减排的研究	王奇果	唐薇	省级
76	天麻多糖纳米载体的自组装制备	唐银裕	马风伟	省级
77	土豆中龙葵素的提取工艺研究	牟雪	杜超	省级
78	微波辅助废旧电池回收的装置设计及多物理场仿真	罗文琴	张文聪	省级
79	微波灭菌联合气体微环境技术对辣椒干制品储藏品质影响研究	周湖海	王瑞	省级
80	温度对大蜡螟 6 龄幼虫糖代谢影响研究	董尧尧	刘洋洋	省级
81	污水处理厂出水中微塑料富集污染物特征及毒理效应研究	王冠鹏	叶婷	省级
82	西花蓟马寄主偏好性的电生理基础研究	张学艳	王春	省级



序号	项目名称	项目负责人	指导教师	备注
83	硒化刺梨多糖的制备工艺及抗氧化活性研究	李幽澜	程永友	省级
84	乡村振兴背景下茶叶贮运关键技术研究	吴艳勤	曹森	省级
85	小学教师数字化教学能力框架构建及其应用研究	刘彩丽	邓国民	省级
86	新时代高校劳动教育创新实践路径研究——以贵阳市高校为例	杨金华	周超蓉	省级
87	烟草甲漆酶II（LsLac2）基因的克隆及功能分析	石薇羽	李灿	省级
88	业余厨师微信小程序	郑明琅	唐薇	省级
89	薏仁米糠多肽-铁、锌螯合物的制备及其抗氧化活性研究	黎叶玲	杜斌	省级
90	云端花园——助力贵州石漠化地区生态修复	沈德云	邓锐	省级
91	云助农研——基于VR技术的农研一体化平台	王丽敏	邓锐	省级
92	运动教育模式在高校拉丁舞教学中的应用研究	梅小艳	张海斌	省级
93	真空冻干红豆薏米方便粥工艺研究	龙会英	王金华	省级
94	植物乳杆菌对重金属吸附效果及机制研究	任向光	朱光旭	省级
95	中草药对酱香型酒曲微生物群落结构和风味物质影响研究	黄明谣	李勇	省级
96	中药美白祛斑面霜的研发与工艺研究	胡友先	葛永辉	省级
97	竹荪多糖泡腾片体外功能性研究	石芳	李莹	省级
98	助力贵州百香果走向世界——百香果采后贮运关键技术研发	张艾	庞俊晓	省级
99	助力贵州乡村振兴产业发展--中华第一季“蜂糖李”病害的绿色防控技术研究	盛羽鑫	庞俊晓	省级
100	助力贵州乡村振兴农产品深加工产业发展--新型红茶樱桃饼干加工工艺研发	夏雨	罗冬兰	省级
101	助力贵州新能源产业发展-基于生物基苯并噁嗪的新能源器件用绿色电极材料的制备及电化学性能表征	杨菁菁	刘渊	省级
102	助力开阳县枇杷产业高质量发展-富硒枇杷成熟度快速检测方法研究	甘荣宇	孟庆龙	省级
103	助力瓮安县乡村振兴——茶叶抹茶种植及其副产	林圆圆	许粟	省级

序号	项目名称	项目负责人	指导教师	备注
	品加工关键技术的研究与应用			
104	助力乡村振兴：新型哌嗪和高哌嗪取代 1,2,4-三唑化合物的合成及抗草莓灰霉病活性研究	李玉洁	吴文能	省级
105	助力乡村振兴——贵州特色林业食用产品高质量发展大数据平台研发与应用	朱美润	许粟	省级
106	助力乡村振兴水果产业--开阳富硒枇杷品质快速无损测定方法研究	刘志洋	尚静	省级
107	助力乡村振兴——以新型哌嗪取代嘧啶衍生物的合成及对猕猴桃软腐病活性研究为例	贾正红	费强	省级
108	助力中华第一李乡村振兴产业发展——蜂糖李新型果脯的加工工艺研发	李宇蝶	庞俊晓	省级
109	筑教学堂——大学生赋能亲子关系视角下的素养体系构建及实践平台开发	田厚林	李白鸽， 张钰玉	省级
110	自然优趣	代梅	代天丽， 代天军	省级

### 3.创新创业教育

#### (1) 创新创业教育

学校把提高教育质量作为创新创业教育改革的出发点和落脚点，根据人才培养定位和创新创业教育目标要求，促进专业教育与创新创业教育有机融合，全面开展大学生就业和创新创业指导与服务工作。加强学生专业实践教学和社会实践锻炼，增强学生的专业能力和就业能力，探索构建了基于 OBE 理念“训赛创研四位一体”的导师制人才培养模式和“思、专、科、赛”四项融入法，以“训”为纲，以“赛”为轴，以“创”为路，以“研”为领，训赛创研四位一体，强化学习实训实践和创新能力培养；着力构建思创融合、专创融合、科创融合、赛创融合的“四创融合”育人体系，培养高素质、重应用、善创新、强能力的创新创业型人才。通过在大学科技园积极落实该教育理念，使得学生的创造热情、创新意识和创业能力大幅度提高，在各类竞赛和创业活动中取得了丰硕的成果。

以课程指导为主体、个性化辅导为重点、实践指导为补充的职业生涯规划引导机制。对大一、大二学生重点进行目标意识、规划意识和自主管理意识及能力的指导；对大三学生主要进行创业指导和就业指导；对大四学生重点开展职业适应指导和就业技巧指导。开设“创青春——与企业家面对面”、“互

联网+'大学生创新创业大赛项目培育及辅导"、“薪火黔行”、“贵阳学院-双龙创新创业沙龙”、“淘宝新媒体直播实战培训班”、“毕业生创业就业助推工程”等课程,对有创业意愿的学生进行有针对性的培训。聘请企业高管、双创专家等导师多人组合授课与互动模式,成功应用到人才培养中,着力打造创新创业教育线上线下“金课”,推动创新课堂组织形式和课程体系的创新。形成“覆盖全体、分类培养、实践为主、开放协同”的创新创业课程体系;创业精英、行业顾问、投资人等汇聚一堂,成为大学生接触应用性最新前沿信息的重要平台,用产品或项目进行思维创新、创业教育辅导。

在课程内容框架下,给学生耳目一新的课程体验,突破传统“教室—教师—学生”理论讲授模式,而是注重课程的时效性、实用性和应用性,“田间地头、厂房间”均为“教室”,“行业从业人员、行业创业者”均为“教师”,实行“多层次、一体化”的课程模式。培养学生创新思维和创业意识,提高综合素质并引导学生参加二阶段课程。通过第一阶段课堂显性课程“融入”挖掘创新创业教育育人深度,第二阶段课堂隐性课程“嵌入”拓宽育人广度。在实际业务开展过程中完成沟通、协作、学习能力等职业核心能力训练与深度体悟,有效提高创新创业的“含金量”和成效,让科技成果转化率高、孵化率高。

截止 2023 年 07 月 31 日,贵阳学院大学科技园已累计服务入驻创业实体共 211 家,部分企业商业模式已经成熟,并且已经实现了从 0 到 100 万业绩的突破。政策、资金、技术等全方位服务,为入驻企业营造了良好的环境,增强了企业的创业创新能力,一批批小微企业依托贵阳学院的创新成果共享的优势,实现了产业转型升级和培育新兴产业,并进入到龙头企业产业链协作配套体系,实现互联互通、资源共享和协同发展。让入驻企业实现“校内研发—小微基地孵化—大学科技园产业化—政府产业区规模化”的四级转化,贵阳学院大学科技园成为初创企业的“创业乐园”和“成长沃土”。

2022-2023 学年,园区共服务在孵企业 127 家,培育在孵企业获批贵州省科技支撑项目 1 项、获批高新技术企业 3 家、省级专精特新企业 1 家,南明区就业见习单位 4 家、培育企业获批贵阳市技术转移示范机构 1 家、申请贵阳市中小企业公共示范平台 1 家、申请贵州省中小企业公共示范平台 1 家,新增科技型中小企业 8 家。

## (2) 整合资源,推动创新创业教育

贵阳学院是贵州省首批深化创新创业教育改革示范高校。整合贵阳学院现有资源打造建设的“博雅众创空间”是贵州省科技厅授牌的第一家由高校建设的国家级众创空间;与贵州双龙航空港经济区联合打造的“贵阳学院—双龙科技企业孵化器”是贵州省科技厅 2021 年认定的唯一一家省级科技企业孵化器,

2022年，校地双方打造的“贵阳学院—双龙协调创业创新基地”获批工业和信息化部国家小型微型企业创业创新示范基地认定。

空间定期举办“创青春——与企业家面对面”、“‘互联网+’大学生创新创业大赛项目培育及辅导”、“薪火黔行”、“贵阳学院-双龙创新创业沙龙”、“淘宝新媒体直播实战培训班”、“毕业生创业就业助推工程”等活动。2022年9月-2023年7月，组织各类活动140场，开展各类创业辅导8000余人次。2023年，贵阳学院“‘以赛促创 以创促学’——基于大学生创新创业育人体系的构建与实践”获批全国高校思想政治工作质量提升综合改革与精品项目。

大学科技园将在取得既有成绩的基础上，努力提升服务创新创业能力，拧紧创新创业生态服务链上的每一个螺丝，固化创新创业生态服务链的每一个环节，为创客和创客团队提供更加管用、更加有用的服务项目，为学校高质量发展贡献更大的力量。

## （六）毕业论文

学校把毕业论文（设计）作为实现培养目标的重要教学环节，加强过程管理与质量监控，全面落实专业培养规格和目标要求。

2023届学生完成本科毕业论文（设计）3063篇，其中在实验、实习、工程实践和社会调查等实践活动中完成的有2271篇，占比74%，共有516名教师参与毕业论文（设计）指导。

根据《贵阳学院“毕业设计（论文）学术不端行为”的检测及处理办法（试行）》的要求和程序，运用“大学生论文抄袭检测系统”对2023届学生毕业设计（论文）进行了100%的学术不端行为检测。

## 四、专业培养能力

### （一）专业现状

学校拥有1个国家级特色专业建设点、2个省级特色专业、8个省级本科专业综合改革试点项目、5个省级卓越人才培养计划项目、12个省级一流本科专业（建设点），1个国家级一流本科专业建设点。

表30 贵阳学院专业建设情况表

序号	专业名称	所属部门	类别	级别
1	生物工程	生物与环境科学学院	特色专业建设点	国家级
2	汽车服务工程	机械工程学院	特色专业建设点	省级
3	法学	社会管理学院	特色专业建设点	省级

序号	专业名称	所属部门	类别	级别
4	软件工程	数学与信息科学学院	专业综合改革试点项目	省级
5	国际经济与贸易	经济管理学院	专业综合改革试点项目	省级
6	科学教育	化学与材料工程学院	专业综合改革试点项目	省级
7	电子信息科学与技术	电子与通讯工程学院	专业综合改革试点项目	省级
8	物流管理	经济管理学院	专业综合改革试点项目	省级
9	英语	外国语学院	专业综合改革试点项目	省级
10	法学	法学院	专业综合改革试点项目	省级
11	旅游管理	经济管理学院	专业综合改革试点项目	省级
12	卓越法律人才教育培养计划	法学院	卓越人才教育培养计划项目	省级
13	卓越工程师教育培养计划	数学与信息科学学院	卓越人才教育培养计划项目	省级
14	卓越农林人才教育培养计划	生物与环境科学学院	卓越人才教育培养计划项目	省级
15	卓越电子商务人才	经济管理学院	卓越人才教育培养计划项目	省级
16	电子信息卓越工程师人才教育培养计划	电子与通信工程学院	卓越人才教育培养计划项目	省级

## （二）专业培养目标

学校确定的本科人才培养目标为：坚持“立德树人”根本任务，着力培养适应新时代地方经济社会发展需要，德智体美劳全面发展，具有社会责任感、人文情怀、科学素养和创新精神的高素质应用型专门人才。

学校确定的人才培养总目标，遵循《中华人民共和国高等教育法》的规定，《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》《教育部发改委财政部关于引导部分地方普通本科高校向应用技术型转变的指导意见》等教育改革发展战略要求，契合贵州省、贵阳市经济社会发展战略对应用型高级专门人才的需要。

## （三）专业设置

根据国家和区域经济社会发展需要、国家中长期教育改革和发展规划纲要，以及学校办学定位、“十四五”发展规划和专业建设规划，学校有计划调整专

业结构、打造优势特色专业，加大人才培养模式改革力度，坚持实践能力导向，优化人才培养方案。

学校专业建设发展的总体原则：服务本地原则、内涵式发展原则、总量控制原则、专业退出原则；确定了专业建设总体目标：“构建培养目标明确、师资队伍优化、教学资源充足、办学特色鲜明的本科专业体系，建设一批直接立足贵阳、服务贵州、辐射西部、面向全国的特别是贵阳市打造发展升级版和区域建设需要的工学类、理学类、农学类本科专业。

2023年，我校在教育部备案获批的物理学和生物科学专业正式开始招生。

我校将逐步调整和优化专业结构，突出专业特色建设，实现由规模扩张向内涵发展的根本转变。

#### （四）教学条件

##### 1. 各专业授课教师授课情况

表 31 各专业授课教师授课情况

序号	专业名称	授课教师		高级职称		教授		其中为低年 级授课教授		具有硕士、博 士学位	
		总数	承担课 程门数	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数 量	比 例 (%)
1	信息与计算科学	1	1	1	100	1	100	0	0	1	100
2	食品质量与安全	23	48	21	91.3	4	17.39	3	75	23	100
3	电子信息工程	21	32	19	90.48	5	23.81	3	60	19	90.48
4	环境生态工程	18	42	16	88.89	4	22.22	2	50	18	100
5	药学	9	21	8	88.89	3	33.33	0	0	8	88.89
6	材料科学与工程	23	47	20	86.96	10	43.48	8	80	23	100
7	英语	21	41	18	85.71	4	19.05	2	50	21	100
8	法学	20	28	17	85	7	35	4	57.14	19	95
9	国际经济与贸易	24	30	20	83.33	3	12.5	3	100	24	100
10	化学	18	43	15	83.33	5	27.78	4	80	18	100
11	电子信息科学与 技术	24	45	20	83.33	6	25	4	66.67	22	91.67
12	物流管理	26	32	21	80.77	3	11.54	2	66.67	26	100
13	生物信息学	10	10	8	80	2	20	1	50	10	100
14	机械电子工程	20	32	16	80	4	20	3	75	20	100

序号	专业名称	授课教师		高级职称		教授		其中为低年 级授课教授		具有硕士、博 士学位	
		总数	承担课 程门数	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数 量	比 例 (%)
15	食品科学与工程	29	49	23	79.31	6	20.69	5	83.33	28	96.55
16	计算机科学与技术	24	40	19	79.17	5	20.83	1	20	21	87.5
17	广播电视学	19	31	15	78.95	2	10.53	2	100	15	78.95
18	生物工程	19	34	15	78.95	3	15.79	2	66.67	19	100
19	体育教育	28	55	22	78.57	5	17.86	3	60	21	75
20	制药工程	28	42	22	78.57	9	32.14	4	44.44	26	92.86
21	经济学	27	38	21	77.78	4	14.81	4	100	26	96.3
22	通信工程	22	38	17	77.27	6	27.27	6	100	20	90.91
23	数学与应用数学	13	23	10	76.92	6	46.15	4	66.67	13	100
24	数据科学与大数据技术	13	27	10	76.92	3	23.08	3	100	12	92.31
25	应用心理学	16	25	12	75	6	37.5	5	83.33	14	87.5
26	机械设计制造及其 自动化	24	30	18	75	5	20.83	4	80	24	100
27	智能制造工程	4	6	3	75	0	0	0	--	4	100
28	人工智能	8	10	6	75	1	12.5	1	100	8	100
29	土木工程	16	34	12	75	0	0	0	--	15	93.75
30	美术学	27	58	20	74.07	10	37.04	10	100	14	51.85
31	茶学	23	51	17	73.91	7	30.43	2	28.57	19	82.61
32	广播电视编导	15	20	11	73.33	3	20	0	0	12	80
33	环境设计	11	29	8	72.73	1	9.09	1	100	6	54.55
34	园林	26	54	18	69.23	2	7.69	0	0	23	88.46
35	科学教育	16	25	11	68.75	2	12.5	2	100	15	93.75
36	汉语言文学	22	34	15	68.18	2	9.09	1	50	19	86.36
37	思想政治教育	21	34	14	66.67	2	9.52	0	0	19	90.48
38	学前教育	18	33	12	66.67	4	22.22	1	25	15	83.33
39	旅游管理	26	38	17	65.38	5	19.23	5	100	25	96.15

序号	专业名称	授课教师		高级职称		教授		其中为低年 级授课教授		具有硕士、博 士学位	
		总数	承担课 程门数	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数 量	比 例 (%)
40	小学教育	16	24	10	62.5	3	18.75	2	66.67	15	93.75
41	软件工程	24	36	15	62.5	3	12.5	1	33.33	20	83.33
42	社会体育指导与 管理	26	54	16	61.54	4	15.38	3	75	20	76.92
43	视觉传达设计	13	28	8	61.54	1	7.69	1	100	8	61.54
44	汽车服务工程	18	30	11	61.11	2	11.11	1	50	18	100
45	应用统计学	5	6	3	60	0	0	0	--	5	100
46	建筑学	18	42	10	55.56	0	0	0	--	18	100
47	社会工作	15	30	8	53.33	0	0	0	--	14	93.33
48	数字经济	2	2	1	50	0	0	0	--	2	100
49	音乐表演	33	32	14	42.42	4	12.12	4	100	18	54.55
50	音乐学	43	53	16	37.21	5	11.63	5	100	23	53.49
51	日语	5	9	1	20	0	0	0	--	5	100
52	舞蹈学	11	31	0	0	0	0	0	--	3	27.27
53	秘书学	0	0	0	--	0	--	0	--	0	--
54	物理学	0	0	0	--	0	--	0	--	0	--
55	生物科学	0	0	0	--	0	--	0	--	0	--

## 2. 各专业教师学生情况概览

表 32 各专业教师学生情况概览

序号	专业名称	授课教师		本科学 生数	学生与本学院 授课教师之比	应届毕 业生数	当年毕业 生去向落 实率(%)
		本学院授 课教师数	具有高级职 称的授课教 师数				
1	舞蹈学	3	0	126	42.00	36	97.22
2	数学与应用数学	8	10	274	34.25	66	93.94
3	法学	16	16	491	30.69	190	83.68
4	汉语言文学	19	15	549	28.89	173	84.97
5	英语	17	18	428	25.18	184	80.98



序号	专业名称	授课教师		本科学 生数	学生与本学院 授课教师之比	应届毕 业生数	当年毕业 生去向落 实率(%)
		本学院授 课教师数	具有高级职 称的授课教 师数				
6	土木工程	13	12	315	24.23	60	85.00
7	计算机科学与技术	20	19	456	22.80	117	85.47
8	科学教育	7	11	143	20.43	48	93.75
9	环境设计	7	8	143	20.43	37	83.78
10	社会工作	10	8	198	19.80	46	93.48
11	体育教育	23	18	444	19.30	144	85.42
12	化学	16	15	272	17.00	56	64.29
13	小学教育	16	10	259	16.19	63	84.13
14	软件工程	21	15	331	15.76	80	76.25
15	学前教育	18	12	274	15.22	139	76.98
16	思想政治教育	18	14	272	15.11	61	85.25
17	电子信息工程	15	19	226	15.07	108	87.96
18	建筑学	14	10	208	14.86	37	86.49
19	应用心理学	15	12	220	14.67	56	87.50
20	视觉传达设计	10	7	146	14.60	35	77.14
21	广播电视学	17	15	244	14.35	45	91.11
22	制药工程	20	22	282	14.10	57	70.18
23	通信工程	17	17	222	13.06	58	82.76
24	经济学	26	21	320	12.31	141	87.94
25	环境生态工程	16	16	192	12.00	49	85.71
26	电子信息科学与技术	18	20	215	11.94	51	84.31
27	社会体育指导与管理	23	15	256	11.13	57	71.93
28	机械设计制造及其自动化	23	18	250	10.87	56	83.93
29	物流管理	26	21	280	10.77	52	88.46
30	生物工程	19	15	202	10.63	53	79.25
31	旅游管理	24	16	245	10.21	46	84.78
32	汽车服务工程	17	11	171	10.06	50	72.00

序号	专业名称	授课教师		本科学 生数	学生与本学院 授课教师之比	应届毕 业生数	当年毕业 生去向落 实率(%)
		本学院授 课教师数	具有高级职 称的授课教 师数				
33	材料科学与工程	18	20	181	10.06	44	88.64
34	机械电子工程	19	16	179	9.42	46	89.13
35	美术学	23	18	209	9.09	45	82.22
36	国际经济与贸易	23	19	208	9.04	50	88.00
37	食品质量与安全	21	21	189	9.00	44	86.36
38	音乐学	34	16	277	8.15	81	79.01
39	茶学	20	17	157	7.85	35	85.71
40	日语	4	1	31	7.75	36	94.44
41	食品科学与工程	25	23	184	7.36	45	91.11
42	园林	25	18	179	7.16	44	84.09
43	药学	9	8	43	4.78	49	79.59
44	广播电视编导	13	11	50	3.85	50	80.00
45	音乐表演	28	14	74	2.64	46	73.91
46	秘书学	0	0	0	0.00	1	100.00
47	信息与计算科学	0	1	0	0.00	56	92.86

注：1.本表格中授课教师只统计专业课教师，不含外聘人员，含离职人员；2.此表选择专业的原则是：  
(专业设置年+4) 小于等于当前年。

### 3.各专业授课教师结构

表 33 各专业授课教师结构

序号	专业名称	授课 教师 数	职称			学位			年龄				学缘 外校	
			教 授	副 教 授	其 他	博 士	硕 士	其 他	35 岁 及 以 下	36-45 岁	46-55 岁	56 岁 及 以 上	境 内	境 外
1	音乐学	43	5	11	27	3	20	20	13	14	10	6	30	8
2	音乐表演	33	4	10	19	3	15	15	10	9	9	5	25	6
3	食品科学与工 程	29	6	14	9	16	12	1	10	13	4	2	27	2
4	体育教育	28	5	17	6	2	19	7	8	13	3	4	22	1
5	制药工程	28	9	12	7	17	9	2	8	13	5	2	27	1

序号	专业名称	授课教师数	职称			学位			年龄				学缘	
			教授	副教授	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	外校	
													境内	境外
6	经济学	27	4	17	6	11	15	1	2	10	12	3	25	2
7	美术学	27	10	9	8	1	13	13	3	7	9	8	23	0
8	社会体育指导与管理	26	4	12	10	2	18	6	9	11	3	3	23	1
9	园林	26	2	13	11	13	10	3	9	12	5	0	25	1
10	物流管理	26	3	18	5	5	21	0	3	12	11	0	24	2
11	旅游管理	26	5	12	9	7	18	1	7	5	12	2	20	5
12	国际经济与贸易	24	3	17	4	6	18	0	3	11	9	1	20	3
13	机械设计制造及其自动化	24	5	13	6	7	17	0	4	15	3	2	24	0
14	电子信息科学与技术	24	6	12	6	10	12	2	5	16	1	2	24	0
15	计算机科学与技术	24	5	13	6	8	13	3	3	12	7	2	22	2
16	软件工程	24	3	12	9	6	14	4	4	14	4	2	21	3
17	材料科学与工程	23	10	7	6	15	8	0	5	13	4	1	22	1
18	食品质量与安全	23	4	14	5	15	8	0	9	10	2	2	21	2
19	茶学	23	7	6	10	12	7	4	8	9	5	1	22	1
20	汉语言文学	22	2	13	7	9	10	3	2	10	10	0	20	2
21	通信工程	22	6	9	7	10	10	2	4	13	3	2	22	0
22	思想政治教育	21	2	12	7	8	11	2	2	9	7	3	20	1
23	英语	21	4	14	3	4	17	0	0	14	6	1	16	5
24	电子信息工程	21	5	11	5	8	11	2	3	14	2	2	20	1
25	法学	20	7	9	4	13	6	1	0	11	8	1	19	0
26	机械电子工程	20	4	12	4	5	15	0	1	13	4	2	20	0
27	广播电视学	19	2	11	6	6	9	4	5	7	7	0	14	5
28	生物工程	19	3	10	6	17	2	0	5	11	2	1	19	0

序号	专业名称	授课教师数	职称			学位			年龄				学缘	
			教授	副教授	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	外校	
													境内	境外
29	学前教育	18	4	8	6	5	10	3	5	6	7	0	17	1
30	化学	18	5	6	7	10	8	0	2	11	4	1	17	1
31	汽车服务工程	18	2	9	7	10	8	0	7	7	3	1	17	1
32	环境生态工程	18	4	9	5	14	4	0	7	9	2	0	18	0
33	建筑学	18	0	10	8	4	14	0	10	6	2	0	14	2
34	科学教育	16	2	7	7	6	9	1	6	6	3	1	12	3
35	小学教育	16	3	7	6	6	9	1	3	7	6	0	15	1
36	应用心理学	16	6	6	4	7	7	2	4	4	6	2	16	0
37	土木工程	16	0	11	5	7	8	1	6	6	2	2	14	2
38	社会工作	15	0	8	7	5	9	1	5	9	1	0	11	3
39	广播电视编导	15	3	6	6	5	7	3	3	7	5	0	11	4
40	数学与应用数学	13	6	4	3	3	10	0	1	6	2	4	13	0
41	视觉传达设计	13	1	6	6	0	8	5	3	6	4	0	10	1
42	舞蹈学	11	0	0	11	0	3	8	10	1	0	0	4	0
43	环境设计	11	1	7	3	1	5	5	2	4	5	0	8	0
44	药学	9	3	5	1	4	4	1	2	4	2	1	9	0
45	日语	5	0	1	4	0	5	0	2	3	0	0	3	2
46	信息与计算科学	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0
47	秘书学	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

注：1.本表格只统计专业课的授课情况、含外聘教师统计；2.此表选择专业的原则是：专业设置年+4小于等于当前年。

#### 4.各专业实验教学情况

表 34 各专业实验教学情况

序号	专业名称	实践教学		其中：实验教学		
		学分	占总学分比 (%)	学分	占总学分比 (%)	独立开设实验课程门数
1	音乐表演	78.0	46.43	66.0	39.29	4
2	舞蹈学	78.0	44.32	66.0	37.50	0

序号	专业名称	实践教学		其中：实验教学		
		学分	占总学 分比 (%)	学分	占总学 分比 (%)	独立开设实 验课程门数
3	美术学	88.0	50.29	64.0	36.57	0
4	法学（本）	76.2	47.92	48.2	30.31	0
5	社会体育指导与管理	68.0	41.98	48.0	29.63	0
6	体育教育	64.0	39.51	44.0	27.16	0
7	物理学	63.0	37.72	39.0	23.35	0
8	信息与计算科学（本）	59.0	34.91	39.0	23.08	0
9	园林	60.0	34.09	38.0	21.59	9
10	软件工程	56.0	34.36	34.0	20.86	2
11	学前教育	60.0	37.04	33.0	20.37	0
12	生物科学	55.0	33.95	33.0	20.37	0
13	音乐学	61.0	34.46	33.0	18.64	5
14	环境生态工程	52.0	32.10	30.0	18.52	5
15	食品质量与安全	53.0	30.46	30.0	17.24	17
16	计算机科学与技术 （本）	47.0	29.38	27.0	16.88	3
17	食品科学与工程	52.0	29.75	29.0	16.59	17
18	数据科学与大数据技 术	48.0	29.81	26.0	16.15	0
19	人工智能	48.6	28.09	26.6	15.38	3
20	化学（本）	47.0	27.81	26.0	15.38	15
21	小学教育（本）	52.0	31.90	25.0	15.34	0
22	电子信息工程	48.2	28.19	26.2	15.32	14
23	广播电视编导	44.0	27.50	24.0	15.00	0
24	广播电视学	43.0	26.88	23.0	14.38	4
25	制药工程	47.0	26.70	25.0	14.20	13
26	应用心理学	44.0	28.21	22.0	14.10	1
27	药学	46.0	26.59	24.0	13.87	7
28	经济学	44.0	27.50	22.0	13.75	0
29	应用统计学	44.0	27.33	22.0	13.66	0
30	生物工程（本）	44.0	27.16	22.0	13.58	7
31	数学与应用数学	42.0	25.77	22.0	13.50	0

序号	专业名称	实践教学		其中：实验教学		
		学分	占总学分比 (%)	学分	占总学分比 (%)	独立开设实 验课程门数
32	通信工程	44.7	26.45	22.7	13.43	8
33	茶学	46.0	27.71	22.0	13.25	14
34	建筑学	56.0	25.69	28.0	12.84	0
35	生物信息学	44.0	27.67	20.0	12.58	4
36	科学教育（本）	40.0	24.69	20.0	12.35	6
37	智能制造工程	50.0	29.41	21.0	12.35	0
38	电子信息科学与技术	39.8	23.83	17.8	10.66	15
39	材料科学与工程（本）	39.0	23.64	17.0	10.30	15
40	汉语言文学（中）	45.0	25.86	17.0	9.77	0
41	土木工程	44.4	24.80	16.4	9.16	1
42	机械电子工程	43.5	25.29	14.5	8.43	0
43	秘书学	33.0	20.63	13.0	8.13	0
44	汽车服务工程（本）	41.0	24.05	13.5	7.92	0
45	机械设计制造及其自 动化（本）	42.0	24.71	12.0	7.06	0
46	社会工作	34.0	21.79	11.0	7.05	0
47	物流管理	33.0	20.50	11.0	6.83	0
48	旅游管理	33.0	20.37	11.0	6.79	0
49	国际经济与贸易（本）	33.0	20.25	11.0	6.75	0
50	数字经济	29.0	18.59	4.0	2.56	0
51	英语	35.0	21.60	3.0	1.85	0
52	日语	32.0	19.75	3.0	1.85	0
53	环境设计	42.0	26.25	1.0	0.63	0
54	视觉传达设计	43.0	26.71	1.0	0.62	0
55	思想政治教育（本）	32.0	20.00	0.0	0.00	0

### 5. 各专业毕业、学位授予率、毕业生去向落实率情况

表 35 各专业毕业、学位授予率、毕业生去向落实率情况

序号	专业名称	应届毕 业生数	毕业 率 (%)	学位授 予数	毕业生学 位授予率 (%)	应届毕 业生去向落 实人数	毕业生去 向落实率 (%)
1	秘书学	1	100	1	100	1	100

序号	专业名称	应届毕 业生数	毕业 率 (%)	学位授 予数	毕业生学 位授予率 (%)	应届毕 业生去 向落 实人 数	毕业生去 向落 实率 (%)
2	舞蹈学	36	94.74	34	94.44	35	97.22
3	日语	36	100	35	97.22	34	94.44
4	数学与应用数学	66	100	65	98.48	62	93.94
5	科学教育	48	100	47	97.92	45	93.75
6	社会工作	46	100	44	95.65	43	93.48
7	信息与计算科学	56	98.25	56	100	52	92.86
8	广播电视学	45	100	43	95.56	41	91.11
9	食品科学与工程	45	97.83	43	95.56	41	91.11
10	机械电子工程	46	97.87	44	95.65	41	89.13
11	材料科学与工程	44	100	44	100	39	88.64
12	物流管理	52	100	50	96.15	46	88.46
13	国际经济与贸易	50	96.15	49	98	44	88
14	电子信息工程	108	100	107	99.07	95	87.96
15	经济学	141	99.3	137	97.16	124	87.94
16	应用心理学	56	100	53	94.64	49	87.5
17	建筑学	37	100	37	100	32	86.49
18	食品质量与安全	44	97.78	44	100	38	86.36
19	环境生态工程	49	98	48	97.96	42	85.71
20	茶学	35	100	33	94.29	30	85.71
21	计算机科学与技术	117	99.15	113	96.58	100	85.47
22	体育教育	144	100	142	98.61	123	85.42
23	思想政治教育	61	100	58	95.08	52	85.25
24	土木工程	60	100	58	96.67	51	85
25	汉语言文学	173	99.43	165	95.38	147	84.97
26	旅游管理	46	95.83	44	95.65	39	84.78
27	电子信息科学与技术	51	96.23	51	100	43	84.31
28	小学教育	63	100	61	96.83	53	84.13
29	园林	44	100	41	93.18	37	84.09
30	机械设计制造及其自	56	100	53	94.64	47	83.93

序号	专业名称	应届毕 业生数	毕业 率 (%)	学位授 予数	毕业生学 位授予率 (%)	应届毕 业生去向落 实人数	毕业生去 向落实率 (%)
	动化						
31	环境设计	37	94.87	35	94.59	31	83.78
32	法学	190	99.48	182	95.79	159	83.68
33	通信工程	58	100	58	100	48	82.76
34	美术学	45	100	43	95.56	37	82.22
35	英语	184	100	181	98.37	149	80.98
36	广播电视编导	50	98.04	50	100	40	80
37	药学	49	100	48	97.96	39	79.59
38	生物工程	53	100	52	98.11	42	79.25
39	音乐学	81	96.43	79	97.53	64	79.01
40	视觉传达设计	35	100	33	94.29	27	77.14
41	学前教育	139	100	137	98.56	107	76.98
42	软件工程	80	100	77	96.25	61	76.25
43	音乐表演	46	100	44	95.65	34	73.91
44	汽车服务工程	50	100	48	96	36	72
45	社会体育指导与管理	57	100	57	100	41	71.93
46	制药工程	57	100	55	96.49	40	70.18
47	化学	56	100	54	96.43	36	64.29

## 五、人才培养情况

根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》《工程教育专业认证标准（2015版）》《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》《教师教育振兴行动计划（2018—2022年）》《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《普通高等学校军事课建设标准》《贵州省教育厅关于在全省各级各类学校开设“生态文明教育”地方课程的通知》《关于全面加强和改进新时代学校美育工作实施意见》《美育实施意见》的要求，制定了2023级本科人才培养方案。要求所有专业以《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》为起点，制定符合本专业的培养目标、毕业要求和课程体系，使课程体系支撑毕业要求的达成，毕业要求支撑培养目标的实现。师范教育类专业必须按照《普通高等学校师范类专业认证实施



办法（暂行）》、进行课程模块设计，严格对标，建议以二级标准为起点。在进行课程模块设计时，应结合我校师范专业实际，建立符合我校办学特色的课程体系，可以根据认证需要自主设计课程模块。工科类专业参照《工程教育专业认证标准（2015版）》进行课程模块设计。

强调了切实领会国家标准和认证标准，注重三个突出：

第一，突出学生中心。注重激发学生的学习兴趣 and 潜能，创新形式、改革教法、强化实践，推动本科教学由“教得好”向“学得好”转变。

第二，突出产出导向。主动对接经济社会发展需求，科学合理设定人才培养目标，完善人才培养方案，优化课程设置，更新教学内容，切实提高人才培养的目标达成度、社会适应度、条件保障度、质保有效度和结果满意度。

第三，突出持续改进。强调教学工作要建立质量保障体系，要把常态监测与定期评估有机结合起来，及时评价、及时反馈、持续改进，推动人才培养质量不断提升。

为深入贯彻教育部《关于进一步深化高等教育教学改革提高人才培养质量的若干意见》《关于全面提高高等教育质量的若干意见》《普通高等学校本科教育工作审核评估实施方案（2021-2025年）》的精神，学校构建了由质量标准系统、教学运行系统、教学质量管理与监控系统、教学条件资源保障系统、教学管理组织及制度保障系统五个系统协同作用的质量保障体系，遵循“计划—实施—检查—改进”和“双向反馈”的运行原则，采用多样化、联动式的监控方式，对本科教学进行全方位、多维度的质量监控，确保人才培养目标的有效达成。

## （一）严格执行教学规章制度，加大教学运行检查力度

学校制定了《贵阳学院本科专业主要教学环节质量标准》《贵阳学院教师本科教学工作规范》《贵阳学院本科教学质量监控意见》《教学日志登记制度》《贵阳学院教学督导组工作案例》《贵阳学院关于实施听课制度规定》《贵阳学院学生教学信息反馈暂行办法》等一系列保障教学质量的管理制度，建立了教学质量标准制定、教学过程监控及信息的收集反馈和督查整改的质量监控闭环系统，加大了教学质量监控的力度，保证了教学运行的有序进行，保障了人才培养的质量。

### 1.教学工作例会制度

学校建立有教学工作会制度，组织各专业学院及相关职能部门的负责人召开教学工作会或专题会议，及时通报教学中存在的问题、需要完成的工作，交

流总结本科教学工作经验，研究解决本科教学中存在的问题，解决专业建设、教学改革、师资队伍培养等问题。

## 2.教学检查、调研机制

学校坚持常规检查与随机检查相结合、综合检查与专项检查相结合、学校检查与教学检查相结合、专家检查与教学管理人员检查相结合的教学工作检查机制。2022-2023 学年，学校组织期初、期中、期末的常规检查 3 次，教务处相关科室坚持每周随机抽查教师到时课情况，共抽查教室 2678 间次，涉及所有教学学院的所有上课场所，使整体教学秩序和各教学学院教学管理质量明显提升。

## 3.听课、评教制度

学校每学期期中、期末组织学生对所有课程进行网上评教，及时了解学生对教学的意见和建议。结果显示，大多数学生积极参与网上评教，对任课教师的教学水平及教学效果持肯定态度，2022-2023 学年，学生参评率为 57.27%，其中，评价优秀（ $\geq 92$  分）率达 84.66%，良好（91-81 分）率为 11.74%，合格（60-80 分）率为 3.60%。

## 4.学业预警制度

学校依据学生修业的有关规定和各专业培养方案的相关要求，通过对学生各阶段的学习情况通报，警示学业出现问题且有可能无法顺利完成学业的学生。各专业学院按照学校安排每学期针对学业出现问题的学生进行预警，通过学校、学生、家长之间的沟通与协作，对在校学生的学习情况进行适时监控、引导和督促，采取有针对性的防范措施，帮助学生完成学业。

## 5.教学信息收集反馈制度

通过领导调研、教学督导听课、教学工作例会、教学检查等方式，及时、广泛地收集教学信息。学校在各教学班设置学生教学信息员，负责填写“教学日志”，及时协助收集、反馈教学中出现的问题，形成了教学信息收集反馈网络。

### （二）推动专业认证，持续提升教学质量

学校以师范类专业认证为试点，尝试全面以专业认证理念推动教学改革，确保教学质量持续提升。2023 年 4 月贵阳学院音乐专业和艺术专业第二级认证已进校考查，等待教育部认证结果。学校规划在今后 2 年内让所有师范类专业逐批接受认证，并开始工程教育类专业认证的筹备工作。

### （三）建立教学考核和激励机制，促进教师教学质量的提高

学校建立教师教学质量考核机制，通过听评课、网上评教等形式，对教师

的教学质量作出评价，并及时将评价结果反馈给教师，督促其整改。严格执行《贵阳学院关于申报教师系列职称进行教学考核的规定》，在教师职称评定中，实行教学质量一票否决。

始终坚持教学工作为中心，积极组织教师参加各级各类教学竞赛，以促进教学能力提高。2022-2023 学年中，为提升教师教学水平，学校组织了贵州省第三届高校教师创新大赛校赛选拔赛。2023 年上半年积极组织开展校内教师教学创新大赛活动（评审和培训），选拔了 5 名教师参加了贵州省第三届高校教师教学创新大赛，在比赛中荣获省级（文科副高组）一等奖 1 项（熊姗姗、尹雨嘉、吴明冬、张海斌）、省级（工科副高组）一等奖 1 项（唐薇、田坎、孟碟、李疆）、省级（工科中级及以下组）二等奖 1 项（张博洋、杜律、赵一霞、杨谊）、省级（文科中级及以下组）二等奖 1 项（李丹、南豪峰、曾丽、白禹）、省级（文科正高组）三等奖 1 项（余文武、邓国民、徐启丽、袁淑莉），取得了优异的成绩。另外，我校唐薇和熊姗姗老师进入了全国第三届高校教师教学创新大赛国赛，并荣获了国赛一等奖 1 项、三等奖 1 项，实现了我校国家级教学竞赛奖项一等奖的突破。

表 36 贵阳学院第三届贵州省高校教师教学竞赛选拔赛获奖名单

序号	获奖教师姓名	参赛课程	所属专业学院
<b>一等奖</b>			
1	余文武	德育原理	教育科学学院
2	唐薇	工程地质与土力学	城乡规划与建筑工程学院
<b>二等奖</b>			
1	张博洋	中国建筑史	城乡规划与建筑工程学院
2	熊姗姗	武术	体育学院
3	孙庆刚	计量经济学	经济管理学院
<b>三等奖</b>			
1	郑俊强	C 语言程序设计	机械工程学院
2	周志进	微积分	数学与信息科学学院
3	李丹	小组社会工作	法学院
4	周婷婷	电视画面编辑	文化传媒学院
5	钟丽琼	机械原理	机械工程学院
<b>优秀奖</b>			
1	张钰玉	土壤理化分析	生物与环境工程学院
2	杨春林	聚合物成型加工原理	化学与材料工程学院

序号	获奖教师姓名	参赛课程	所属专业学院
3	王馨	ERP原理及应用	经济管理学院
4	杨兵	网球	体育学院
5	袁淑莉	心理学	教育科学学院
6	刘芸芸	器乐专选(民族器乐)	音乐学院
7	陈星言	手绘插画	美术学院
8	扶燕	学校音乐教育导论与教材教法	音乐学院
9	李旒	会计学原理	经济管理学院
10	刘月阳	英语口语	外国语学院
11	邵元	桥梁工程	城乡规划与建筑工程学院
12	龙叶先	马克思主义基本原理	马克思主义学院
13	张子砚	电路分析	电子与通信工程学院
14	侯颖	微积分	数学与信息科学学院
15	常云鹤	饮料工艺学	食品与制药工程学院
16	王琪	地球与宇宙科学	化学与材料工程学院
17	张正东	大数据原理与应用	数学与信息科学学院
18	许伟佳	数据科学导论	数学与信息科学学院
19	张涛	信号与系统	电子与通信工程学院

表 37 贵州省第二届高校教师教学创新大赛贵阳学院获奖名单

序号	课程名称	主讲教师	组别	奖项
1	武术	熊姗姗	文科副高组	一等奖
2	工程地质与土力学	唐薇	工科副高组	一等奖
3	中国建筑史	张博洋	工科中级及以下组	二等奖
4	社会工作小组	李丹	文科中级及以下组	二等奖
5	德育原理	余文武	文科正高组	三等奖

表 38 全国第三届高校教师教学创新大赛贵阳学院获奖名单

序号	课程名称	主讲教师	组别	奖项
1	工程地质与土力学	唐薇	工科副高组	一等奖

序号	课程名称	主讲教师	组 别	奖 项
2	武 术	熊姗姗	文科副高组	三等奖

#### （四）完善全员参与、全方位监控的教学质量保障体系

贵阳学院结合自身实际出台了《贵阳学院关于完善本科教学质量保障体系的实施意见》，构建了由质量标准系统、教学运行系统、教学质量管理与监控系统、教学条件资源保障系统、教学管理组织及制度保障系统等五个系统协同作用的质量保障体系，遵循“计划—实施—检查—改进”和“双向反馈”的运行原则，采用多样化、联动式的监控方式，对本科教学进行全方位、多维度的质量监控。

同时，我校尝试建设具有贵阳学院特色的质量文化，确保各专业人才培养目标的有效达成：

1.根据学校人才培养总目标，制定专业毕业要求和培养目标；根据专业特点制定具体培养模式；根据学校对各主要教学环节的质量标准，结合专业实际拟定符合本专业特点的教学环节质量标准。

2.依托学校管理规章制度，由二级党委和行政作为二级学院教学管理的决策层，实施专业负责人制，通过对行业/企业、毕业生、任课教师、在校生等利益相关方的全面调研，修订或调整专业毕业要求和培养目标，制定专业教学质量标准，并组织自我评估。

3.除参与学校组织的教学质量管理与监控相关工作外，进一步探索和开展了毕业生就业追踪机制、用人单位定期调研机制、教学信息反馈处理机制等相关工作，为专业课程目标达成度评价、专业毕业要求达成度评价和专业培养目标达成度评价的实施和审核奠定了基础。

在以上基础上，鼓励试点学院根据自身专业特色和行业要求，补充建设符合自身实际需求的教學条件资源和深入探索行业、企业、用人单位参与的教学管理组织形式和制度，如各师范类专业建设各专业独立的中小学教学案例库、中小学教材资源库、广汇班、智能制造实验班的开设等。

## 六、学生学习效果

### （一）学生学习满意度

学校树立以学生为本，从实际出发，促进学生全面发展的工作理念，注重学生学习效果，每学期均以座谈会、问卷调查等形式开展学生学习满意度调查，并根据调查结果不断改进教育教学等相关工作。2023年10月，学校学工部(处)以问卷调查的形式随机抽取了725名学生进行学习满意度调查，对调查结果进

行综合分析后，学生学习总体满意度为 95.8%。

## （二）毕业与就业

### 1.毕业生基本情况

2023 届本科毕业生数 3120 人，初次毕业去向落实率 83.64%，困难毕业生初次毕业去向落实率 84%，圆满完成省委省政府“双八”目标，就业局势保持总体稳定。

### 2.就业工作基本情况

贵阳学院坚决贯彻党中央、国务院、教育部关于高校毕业生就业工作的战略决策部署,严格落实省教育厅关于毕业生就业工作的要求，全面落实“一把手”工程，把毕业生就业工作放在心上、扛在肩上、落实到行动上，紧紧围绕“强省会”行动目标，把促就业、稳就业、保就业作为重大任务，围绕“四新”主攻“四化”，紧扣“1+7+1”产业布局，创新工作方式，用足用好各类资源，实行“日更新、周通报、月调度”制度，全力做好毕业生就业创业各项服务工作。

#### （1）深融合，访企拓岗畅通就业渠道。

一是紧紧围绕区域经济发展和社会需求及时优化专业结构，科学、合理地进行专业设置与调整，重点布局社会需求强、就业前景广、人才缺口大的学科专业，对毕业去向落实率过低、不适应市场需求的学科专业及时调整，不断提高人才培养和社会需求契合度。

二是按照“学校到面、学院到片、专业到点”的原则，积极开展供需对接，与重点合作用人单位联系，深入挖掘招聘需求，通过线上线下结合的方式，为毕业生搭建就业平台，2023 年走访企业 240 余家,拓展岗位 3289 余个。实现学校与企业、毕业与就业、专业与岗位“三对接”。

#### （2）优服务，帮助学生树立正确就业观。

坚持将就业教育作为“三全育人”的重要内容，让毕业生就业工作更有“温度”、更有“力度”、更有“速度”，“用心、用情、用力”做好就业指导服务工作，为企业和毕业生提供“全天候不断线、不打烊的就业服务”，“岗位推送不断线，指导培训不断线、重点帮扶不断线、接续服务不断线”引导学生找准就业定位。

#### （3）实举措，落实就业优先政策。

牢固树立“大就业观”，强化就业优先导向，确保责任、政策、举措落实到位，压实就业工作责任。

一是聚焦需求，强化就业指导。充分利用教育部 24365 平台优质资源，落

实“宏志助航计划”培训项目等。

二是搭建平台，畅通就业渠道。按照“小而精、专而优”的原则，为2023届毕业生召开企业宣讲会37场（线下20场，线上17场），综合招聘会35场（线下7场，线上28场）。

三是政策引导，吸引人才留“筑”。加强“政、校、企、生”四方联动，推动人才供需精准对接，不断拓宽毕业生就业渠道，让更多毕业生在贵阳贵安创业就业，加大政策宣传解读力度，广泛宣传人才卡、户籍办理、人才公寓、创业补贴等人才优惠政策，让毕业生在贵阳贵安创业安心、工作顺心、生活舒心。

#### （4）强帮扶，助推学生顺利就业。

学校将就业困难帮扶作为就业工作的重中之重，以精准摸排、精准研判、精准施策“三精准”实招硬招提升帮扶工作成效。开展精准摸排，强化精准研判，突出精准施策，“一生一策”，实行“一对一、点对点”个性化帮扶，实现毕业生愿就业、能就业、就好业。

下一步，继续结合区位优势，聚焦“筑人才·强省会”，线上招聘及岗位信息推送工作不放松，岗位推送不断线，指导培训不断线、重点帮扶不断线、接续服务不断线，继续为企业和毕业生提供全天候不断线、不打烊的就业服务，全力以赴促进我校毕业生更充分更高质量就业创业。

### 3.加强创新创业教育和就业指导课程建设

加强创新创业教育，完善培养方案、课程体系、教学方法、实训实践等环节，培养增强大学生创新创业能力。加强就业指导课程建设，拓展职业指导服务功能，组织开展模拟招聘求职、职业能力测评、职业体验等活动，增强毕业生职业素养和求职就业能力。深化高等教育改革，引导人才培养更好适应经济社会发展需求，从新生入学一直到毕业，全程不间断地开展就业和创新创业指导与服务工作，分阶段、分类实施指导与服务。一是，开设覆盖全校所有学生的生涯规划、职前教育、创新创业、创业体验等内容的就业创业课程。开展以就业观念、国情省情、职业道德为主要内容的就业创业形势教育，提高就业指导效果，强化专业学习和求职能力培训，加强专业技能培训，引导学生转变就业创业观念，做好职业生涯规划，明确职业生涯目标，帮助学生树立正确的择业观，强化学生求职能力。二是，为学生做好服务，以人为本，进行规范化管理，大力开展就业创业咨询服务。对大一学生，主要开展适应性指导与服务，着重进行创新创业意识及基本知识普及的教育。通过校情介绍、校纪教育、学科导论、专业指导、心理调适等教育与服务活动，帮助学生尽快适应大学生活，引导学生认识自我，确立个人发展目标。在大二、大三阶段，主要开展引导性

和提高性指导与服务，加强创新创业技能、精神、品质的培养。通过职业生涯辅导、主题班会、社团活动、志愿者服务及学科技能竞赛等形式，开展日常思想政治教育、专业学习指导、心理辅导、课程设计指导、科技创新指导、社会实践指导等，提升学生的综合素质和专业能力。在大四阶段，主要开展针对性指导与服务，提升创新创业能力。通过求职辅导、职业规划大赛、心理疏导、就业培训与资助等多种形式，做好就业创业前的充分准备，为学生打造求职帮扶体系，助推学生走向社会、适应社会。

### （三）学生成就

学校坚持通识教育和专业教育有机结合，促进学生全面发展，增强学生科学、人文素质，着力培养学生创新能力和创业素养。学生的创新能力和创业素养使得他们在走上就业岗位后能够快速成长为单位的业务骨干。

#### 1. 创新精神

学校鼓励学生参与科研创新活动。2022-2023 学年积极组织申报省级“大学生创新创业训练计划”，110 个项目获立项。

表 39 贵阳学院大学生创新创业训练计划立项统计表

序号	项目数量	项目类型
1	28	国家级项目
2	82	省级项目

#### 2. 人文素养

我校团委关注学生人文素养和实践技能培养，在学生活动及实践中注意融入地方传统文化和科技创新等内容，在校内开展各类社团活动及共青团第二课堂活动。2022-2023 学年，我校学生积极参加各级各类竞赛及科技文体活动，在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛、贵州省第七师范生教学技能竞赛、一码贵州数商兴黔”全省大学生电商直播大赛等多项比赛活动中表现出色，获奖 96 项，获奖人次 494。

表 40 贵阳学院 2022-2023 学年团组织学生参与竞赛活动获奖情况采集表

序号	获奖学生/ 组织姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖类别	获奖等级	指导教师	获奖人数
1	朱原金	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛国赛	2023 年	国家级	三等奖	袁永红、南豪峰、毛伟	8



序号	获奖学生/ 组织姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖类别	获奖等级	指导教师	获奖人数
2	朱原金	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛贵州省终审决赛	2023年	省级	一等奖	袁永红、南豪峰、毛伟	8
3	李文雪	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛贵州省终审决赛	2023年	省级	一等奖	张博洋	4
4	武玉玲	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛贵州省终审决赛	2023年	省级	一等奖	郑传捷、蒋泽标、黄先智	8
5	黄雨雨	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛贵州省终审决赛	2023年	省级	一等奖	梁晟、顾大刚、杜隆胤	8
6	彭东林	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛贵州省终审决赛	2023年	省级	二等奖	南豪峰	8
7	石庆勇	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛贵州省终审决赛	2023年	省级	二等奖	韩志嵘、张滔、陆曼	7
8	姚纪昀	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛贵州省终审决赛	2023年	省级	二等奖	赵林畅、杜律、徐永驰	8
9	吴珊珊	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛贵州省终审决赛	2023年	省级	二等奖	李卫英、郭光明	6
10	潘海霞	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛贵州省终审决赛	2023年	省级	二等奖	杜律、石登红	11

序号	获奖学生/ 组织姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖类别	获奖等级	指导教师	获奖人数
11	李章心	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛贵州省终审决赛	2023年	省级	二等奖	张博洋	4
12	吴再泽	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛贵州省终审决赛	2023年	省级	二等奖	毛伟、袁永红、南豪峰	8
13	罗彪	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛贵州省终审决赛	2023年	省级	二等奖	杨阳、张牧、陈钊男	8
14	韩青林	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛贵州省终审决赛	2023年	省级	二等奖	罗腾飞、肖良武、蔡锦松	5
15	李伟	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛贵州省终审决赛	2023年	省级	二等奖	张博洋	4
16	陈雪	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛贵州省终审决赛	2023年	省级	二等奖	成畅、李疆、杨方旭	8
17	杨广琴	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛贵州省终审决赛	2023年	省级	二等奖	张博洋	3
18	谢安会	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛贵州省终审决赛	2023年	省级	二等奖	张博洋	2
19	张万杰	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛贵州省终审决赛	2023年	省级	二等奖	张博洋	4
20	徐倩	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛贵州省终审决赛	2023年	省级	二等奖	张博洋	4

序号	获奖学生/ 组织姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖类别	获奖等级	指导教师	获奖人数
21	车渝妹	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛贵州省终审决赛	2023年	省级	二等奖	严伟	4
22	周浩	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛贵州省终审决赛	2023年	省级	二等奖	张博洋	3
23	毕飞力	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛贵州省终审决赛	2023年	省级	三等奖	杨秋萍、谭伟杰、周欣	8
24	吴冬梅	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛贵州省终审决赛	2023年	省级	三等奖	周婷婷、杨菁	1
25	万杉	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛贵州省终审决赛	2023年	省级	三等奖	赵林畅、杜律、顾大刚	8
26	杨政奇	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛贵州省终审决赛	2023年	省级	三等奖	赵林畅、潘媛、徐爽	8
27	周凯	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛贵州省终审决赛	2023年	省级	三等奖	聂胜强、王壹	3
28	周孝	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛贵州省终审决赛	2023年	省级	三等奖	张博洋	4
29	谢红双	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛贵州省终审决赛	2023年	省级	三等奖	南豪峰	5
30	邓应凯	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛贵州省终审决赛	2023年	省级	三等奖	刘征宏	4

序号	获奖学生/ 组织姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖类别	获奖等级	指导教师	获奖人数
31	杨微微	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛贵州省终审决赛	2023年	省级	三等奖	成刚、魏刚、李疆	7
32	李朋	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛贵州省终审决赛	2023年	省级	三等奖	吴家福、张滔	4
33	冉霞	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛贵州省终审决赛	2023年	省级	三等奖	袁永红	4
34	陈春迎	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛贵州省终审决赛	2023年	省级	三等奖	毛伟、南豪峰、袁永红	7
35	邰海丁	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛贵州省终审决赛	2023年	省级	三等奖	张博洋	4
36	刘璐璐	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛贵州省终审决赛	2023年	省级	三等奖	成畅、黄明珠、陆曼	8
37	马彦语	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛贵州省终审决赛	2023年	省级	三等奖	扶燕	8
38	武玉玲	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛红色专项活动贵州省赛	2023年	省级	一等奖	郑传捷、蒋泽标、黄先智	10
39	杨广琴	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛红色专项活动贵州省赛	2023年	省级	一等奖	张博洋、杜律	4
40	梁云	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛红色专项活动贵州省赛	2023年	省级	一等奖	周婷婷、鲁睿、杨菁	5

序号	获奖学生/ 组织姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖类别	获奖等级	指导教师	获奖人数
41	刘杨磊	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛红色专项活动贵州省赛	2023年	省级	一等奖	张博洋	5
42	程榆	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛红色专项活动贵州省赛	2023年	省级	一等奖	张博洋	8
43	张国敏	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛红色专项活动贵州省赛	2023年	省级	一等奖	黄明珠、彭钟山、周婷婷	4
44	莫必成	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛红色专项活动贵州省赛	2023年	省级	一等奖	郑传捷、蒋泽标、黄先智	4
45	杨官梨	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛红色专项活动贵州省赛	2023年	省级	一等奖	黄竹兰、黄明珠、杨颖旎	10
46	何瑞阳	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛红色专项活动贵州省赛	2023年	省级	一等奖	李泽惠、黄明珠、黄竹兰	3
47	吴应嫦	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛红色专项活动贵州省赛	2023年	省级	一等奖	黄竹兰、黄明珠、杨颖旎	2
48	徐治涵	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛红色专项活动贵州省赛	2023年	省级	一等奖	黄竹兰	2
49	朱增祥	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛红色专项活动贵州省赛	2023年	省级	一等奖	黄竹兰、蒋泽标、黄先智	10
50	李敏	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛红色专项活动贵州省赛	2023年	省级	一等奖	黄竹兰、黄明珠、杨颖旎	2

序号	获奖学生/ 组织姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖类别	获奖等级	指导教师	获奖人数
51	周佳琴	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛红色专项活动贵州省赛	2023年	省级	一等奖	黄竹兰、黄明珠、杨颖旎	1
52	李文雪	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛红色专项活动贵州省赛	2023年	省级	二等奖	张博洋、杜律	5
53	曹显发	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛红色专项活动贵州省赛	2023年	省级	二等奖	杜律、石登红	7
54	游格	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛红色专项活动贵州省赛	2023年	省级	二等奖	汪楚晶、周婷婷、彭钟山	8
55	张珊	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛红色专项活动贵州省赛	2023年	省级	二等奖	周婷婷	3
56	蒋光俊	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛红色专项活动贵州省赛	2023年	省级	二等奖	赵一霞、张博洋、唐薇	9
57	马私浪	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛红色专项活动贵州省赛	2023年	省级	二等奖	黄竹兰、黄明珠、杨颖旎	4
58	刘正堃	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛红色专项活动贵州省赛	2023年	省级	二等奖	李泽惠、朱文婷	7
59	于沛强	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛红色专项活动贵州省赛	2023年	省级	二等奖	黄竹兰、黄明珠、杨颖妮	4
60	刘花	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛红色专项活动贵州省赛	2023年	省级	二等奖	黄竹兰、黄明珠、杨颖旎	2

序号	获奖学生/ 组织姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖类别	获奖等级	指导教师	获奖人数
61	郑小兰	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛红色专项活动贵州省赛	2023年	省级	二等奖	郑传捷、蒋泽标、黄先智	10
62	龙明睿	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛红色专项活动贵州省赛	2023年	省级	二等奖	李泽惠、黄明珠、黄竹兰	6
63	朱清清	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛红色专项活动贵州省赛	2023年	省级	二等奖	郑传捷、蒋泽标、黄先智	10
64	龙威	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛红色专项活动贵州省赛	2023年	省级	三等奖	周婷婷、汪楚晶、彭钟山	9
65	李章心	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛红色专项活动贵州省赛	2023年	省级	三等奖	张博洋、杜律	7
66	艾真珍	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛红色专项活动贵州省赛	2023年	省级	三等奖	刘蕾、颜媛、向雯	1
67	黄乙梅	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛红色专项活动贵州省赛	2023年	省级	三等奖	汪楚晶、彭钟山、周婷婷	4
68	王远高	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛红色专项活动贵州省赛	2023年	省级	三等奖	陈星言	3
69	赵黎阳	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛红色专项活动贵州省赛	2023年	省级	三等奖	周婷婷、杨菁、汪楚晶	9
70	余宇辰	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛红色专项活动贵州省赛	2023年	省级	三等奖	周婷婷	6

序号	获奖学生/ 组织姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖类别	获奖等级	指导教师	获奖人数
71	蒋新桥	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛红色专项活动贵州省赛	2023年	省级	三等奖	韩舒曼	1
72	唐静梦	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛红色专项活动贵州省赛	2023年	省级	三等奖	周婷婷、杨菁、黄明珠	4
73	吴春海	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛红色专项活动贵州省赛	2023年	省级	三等奖	廖声涛	4
74	罗思怡	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛红色专项活动贵州省赛	2023年	省级	三等奖	杨梅	10
75	胡永娅	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛红色专项活动贵州省赛	2023年	省级	三等奖	汪楚晶	5
76	肖其超	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛红色专项活动贵州省赛	2023年	省级	三等奖	周婷婷、杨菁、黄明珠	4
77	陆柯静	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛红色专项活动贵州省赛	2023年	省级	三等奖	黄竹兰、黄明珠、杨颖旎	3
78	杜礼节	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛红色专项活动贵州省赛	2023年	省级	三等奖	郑传捷、蒋泽标、黄先智	10
79	刘兴雷	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛红色专项活动贵州省赛	2023年	省级	三等奖	郑传捷、蒋泽标、黄先智	10
80	罗英	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛红色专项活动贵州省赛	2023年	省级	三等奖	黄竹兰、黄明珠、杨颖旎	1



序号	获奖学生/ 组织姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖类别	获奖等级	指导教师	获奖人数
81	胥文智	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛红色专项活动贵州省赛	2023年	省级	三等奖	杨梅	8
82	陈雨洋	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛红色专项活动贵州省赛	2023年	省级	三等奖	彭麟	3
83	周钰洁	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛红色专项活动贵州省赛	2023年	省级	三等奖	彭钟山、黄明珠、彭麟	1
84	穆清梦	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛红色专项活动贵州省赛	2023年	省级	三等奖	杨颖旎、路建秀、王代宇	8
85	杨绍娟	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛红色专项活动贵州省赛	2023年	省级	三等奖	周婷婷	1
86	陈邦顺	第十八届“挑战杯”竞赛黑科技展示活动贵州省赛	2023年	省级	一等奖	韩志嵘、徐明飞	9
87	石庆勇	第十八届“挑战杯”竞赛黑科技展示活动贵州省赛	2023年	省级	二等奖	韩志嵘，张滔，徐明飞	6
88	刘姗姗	贵州省第七届师范生教学技能竞赛	2023年	省级	二等奖	张姣姣、彭钟山	1
89	黎珊珊	贵州省第七届师范生教学技能竞赛	2023年	省级	二等奖	颜媛、刘蕾	1
90	林倩	贵州省第七届师范生教学技能竞赛	2023年	省级	三等奖	张姣姣、彭钟山	1
91	吴从亮	贵州省第七届师范生教学技能竞赛	2023年	省级	三等奖	林雨馨	1

序号	获奖学生/ 组织姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖类别	获奖等级	指导教师	获奖人数
92	王思怡	贵州省第七届师范生教学技能竞赛	2023年	省级	三等奖	胡力诗、颜媛	1
93	唐良锦	贵州省第七届师范生教学技能竞赛	2023年	省级	三等奖	杨琛、刘锋	1
94	赵海燕	贵州省第七届师范生教学技能竞赛	2023年	省级	三等奖	林雨馨	1
95	古健	2023年“一码贵州数商兴黔”全省大学生电商直播大赛决赛	2023年	省级			3
96	张雪	2023年“一码贵州数商兴黔”全省大学生电商直播大赛决赛	2023年	省级			3

### 3. 引导和鼓励毕业生扎根基层、服务基层

学生是就业工作的主体，以学生自身为发力点推进就业工作将事半功倍。面对新冠肺炎疫情的影响，本就倍感压力的毕业生难免会产生焦虑、消沉等负面情绪，引导学生及时调整心态，克服悲观态度，积极应对挑战是决定就业工作成功与否的关键因素，应借机建立健全心理管理体系，定期随机进行心理访谈和问卷测试，完善学生心理档案，因人施策，引导学生回避不良就业心态，将爱国主义精神落实到实践，积极服务于国家需要，积极引导大学生自身就业认知转变。就业创业指导贯穿到学生在校学习的全过程，通过多渠道开发毕业生服务基层岗位、强化毕业生到基层工作服务保障、畅通基层毕业生流动成长渠道、加强组织领导，积极引导毕业生到基层就业，鼓励毕业生参加“三支一扶”、“西部计划”、“特岗教师”等国家项目基层就业。有针对性的通过优秀大学生事迹报告会、学习经验交流会、学习方法恳谈会、优秀校友座谈会、用人单位推介会等，帮助在校学生拓宽创新创业视野，培养专业学习兴趣，明确专业学习目标，提升专业素质，鼓励学生创新，增强毕业生职业发展潜力，积极营造有利于毕业生成长成才的良好环境，引导和鼓励高校毕业生扎根基层、服务基层，在基层成长成才、建功立业，提高毕业生参加基层就业项目的积极。

#### （四）社会评价

截止到2023年6月6日，通过前期调研结果统计，社会对学校人才培养质

量的调查结果如下：

### 1. 母校满意度

2022 届 97.53%的本科毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。

### 2. 毕业生对学校就业指导帮扶与推荐满意度

2022 届本科毕业生对学校各项就业教育/指导服务的满意度均在 93.62%及以上。

### 3. 用人单位对毕业生满意度

98.69%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意。

### 4. 用人单位对学校就业服务工作的满意度

用人单位对本校就业服务工作的满意度为 98.03%。

### 5. 毕业生对工作满意度

学校 2022 届本科毕业生对目前工作总的满意度为 86.67%。

### 6. 专业相关度

60.95%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高。

## 七、特色发展

学校始终坚持“突出实用、服务本地”的办学原则，走以提高质量为核心的内涵式发展道路，以培养产业转型升级和公共服务发展需要的高层次应用型人才为目标，突出为地方经济社会发展服务、突出培养应用型人才这两大任务，创新驱动，产教融合，校企合作，转型发展努力培育办学特色。学校编制了《贵阳学院 2021-2025 年发展规划》，进一步强调“坚持‘立德树人’根本任务，着力培养适应新时代地方经济社会发展需要，德智体美劳全面发展，具有社会责任感、人文情怀、科学素养和创新精神的”的人才培养总目标，旨在培养地方产业转型升级和公共服务发展需要的本科层次的高素质应用型专门人才。

### （一）强化师资发展，服务专业建设

鼓励和引导教师开展教学改革，支持教师教学技能发展，积极推动教学团队建设。构建了以教学研究促进教学改革、以教学比赛引领教学创新的激励机制，组织专家开展师资队伍培训，组织申报国家级教学团队，积极参与国家级教学创新大赛。

2023 年，师资队伍和专业建设取得多项突破。阮朝辉教授领衔的“乡村小学卓越教师培育教师团队”成功入围第三批“全国高校黄大年式教师团队”，是本批次贵州省四个入围团队之一。

以教学比赛为引领，鼓励教师教学创新，引导学校教师潜心教书育人，打造教学改革风向标。经过校赛、省赛多轮筛选，历经十个月的努力，两名教师脱颖而出，入选第三届全国高校教师教学创新大赛国赛。熊珊珊副教授荣获新文科副高组三等奖，成功卫冕；建筑科学与工程学院唐薇副教授荣获新工科副高组一等奖，实现我校全国高校教师教学创新大赛最高等级奖项新的突破，成为全省唯一获得国赛一等奖的高校。

一流课程建设喜结硕果，李金黛副教授的《普通话》课程，成功获评第二批国家级一流本科课程线上线下混合式课程，实现学校在国家级一流课程建设零的突破。

## （二）注重实践教学、强化实践育人

在抢抓西部教育发展“黄金十年”的历史机遇期，贵阳学院全力推动教育教学改革，促进高质量内涵建设发展。结合人才培养总目标，在培养学生实践动手能力上狠下功夫。2022-2023 学年校外实践教学基地达到 108 个，其中国家级校外实习基地 2 个。各专业严格执行实验教学大纲，确保按质按量开出各项实验。

2023 年我校承办了省级“全国大学生电子设计竞赛”和“贵州省高等学校法学类专业模拟法庭大赛”。在学生学科竞赛中屡获佳绩：在第十六届全国大学生电子设计竞赛（TI 杯）全国总决赛中获国家级一等奖 1 项、二等奖 3 项，省级一等奖 5 项、二等奖 3 项、三等奖 5 项；2023 年全国大学生广告艺术大赛竞赛获国家级优秀奖 1 项，省级一等奖 1 项、二等奖 5 项、三等奖 7 项；第八届全国大学生生命科学竞赛（科学探究类）获省级一等奖 2 项、二等奖 2 项；在“全国大学生数学竞赛”中获国家级三等奖 1 项、省级一等奖 25 项、二等奖 23 项、三等奖 35 项，实现国家级奖项零的突破；荣获第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛国赛铜奖，实现我校在“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛新的突破；在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛主赛道中获得省级一等奖 4 项、二等奖 16 项、三等奖 16 项；在“贵州省第七届 3D 创意设计大赛”中斩获省级一等奖 4 项，二等奖 9 项，三等奖 5 项；在贵州省第四届大学生结构设计竞赛中获得省级二等奖 2 项、三等奖 2 项；在贵州省第七届师范生技能竞赛中获省级二等奖 2 项、三等奖 5 项等。

## （三）强化创新创业教育，提升创新创业能力

### 1. 以课程建设为核心，推进创新创业课程体系建设

以课程建设为核心、专题讲座为辅助、慕课网络优质课程为补充，推进创新创业课程体系建设。课程建设是学校教育的基础，学校陆续开设了《大学生

创业基础》、《创业管理》、《创业管理实战》、《创业精神与实践》、《博雅周二课堂——眼界》、《“互联网+”大学生创新创业大赛项目培育及辅导》、《大学生创新创业互动与实践（观摩活动）》、《创青春-与企业家面对面》、《图云森友会》、《薪火黔行》、《电子电工创新制作（理论）》、《电子电工创新制作（实验）》等 10 余门通识课程和公选课程。借助学校创业平台举办创新创业活动 700 余场，累计覆盖人员 10 万余人次，内容涵盖企业管理、团队建设、盈利模式、人力资源管理、市场调研技术、创新方法、阿米巴经营、财务、税收、法律等。

(1)以赛促教，优化创新创业教育体系。以互联网+竞赛为抓手，不断增设创新创业课程,完善第一课堂、第二课堂、社会大课堂课程体系。

(2)以赛促学，推动学生自主学习。通过推动互联网+竞赛等，不断丰富第二课堂，引导学生在潜移默化中引导学生主动将抽象的专业知识与实际问题相结合，提高学生主动学习的热情。

(3)以赛促创，培养学生创新、创业精神。通过互联网+创业实践，培养学生的创新能力实践能力，实现创业带动就业，广泛开展各类创新创业大赛，为我校学生开展创业孵化，服务地方经济发展。

(4)以赛促改，促进学校教育改革。学校以推动互联网+竞赛为着力点，开展创新创业条件保障建设，制定了系列保障文件；搭建了各类创新创业教育平台；建设了一支创新创业师资队伍。学校现有创新创业导师 98 人，其中国家级导师 7 人，省级导师 51 人、企业家导师 45 人。

## 2.打造创新创业平台，推动创新创业教育持续发展

学校的创新创业平台为贵阳学院大学科技园、贵阳博雅众创空间。2015 年平台被科技部认定为首批国家备案众创空间，2017 年因创新教育助力学校获批贵州省深化创新创业教育改革特色典型经验高校，2019 年平台被人力资源和社会保障部认定为第四批全国创业孵化示范基地，2021 年 7 月获批贵州省小型微型企业创业创新示范基地：贵阳学院-双龙协同创业创新基地，2021 年 12 月年获批 2021 年度贵州省唯一一家省级科技型企业孵化器：贵阳学院-双龙科技企业孵化器，2022 年平台被工信部认定为国家小型微型企业创业创新示范基地，2023 年平台被工信部中小企业发展促进中心认定为第四批中小企业志愿服务工作站。2023 年 11 月，积极推进产教融合工作，贵阳学院成为全国电子信息和网络安全行业产教融合共同体副理事长单位。

2022 年 9 月至 2023 年 7 月间，组织开展各类创新创业大赛辅导和培训 62 场，培育 86 支创业企业/团队参加“互联网+”、挑战杯、“筑创荟”、“创客中国”、“中国创新创业大赛”、“贵阳市跨境电商直播大赛”、“贵州电商”、

“盘州青电商直播大赛”等各类创新创业大赛 207 场次。

与阿里巴巴淘宝教育合作针对 2023 届毕业生开展新媒体直播创业实战培训班 2 期，培育 55 名毕业生参与培训并取得培训证书，有 31 名毕业生注册企业从事直播带货。举办“2023 届毕业生直播创业实战大赛”3 场、“筑台学子中华情”和“筑台学子科创行”两岸青年创客交流活动各 1 场、“科创中国”进校园 | 大学生创新创业路演大赛 4 场；承办省科技厅主办的首届贵州科技节·第十二届中国创新创业大赛贵州赛区复赛第三场，获优秀执行单位奖；承办省教育厅主办的“薪火黔行”——红飘带系列活动之“礼赞新时代，讲好新故事”——薪火黔行红色故事讲解员评比活动 2 场，其中，报送的《雪与火的战歌》和《愿将满腔热血，换来幸福人间》2 个视频作品荣获全省二等奖；

目前，共获国家级奖项 7 项、省级奖项 38 项。获市级优秀团队奖 1 项，培育参赛团队在第八届“创客中国”贵州省中小企业创新创业大赛中全省 50 强入围 2 项，获优秀组织单位奖 2 项。

#### **（四）以专业认证为标杆，推动教育教学质量全面提升**

学校以专业认证为标杆，谋划部署全面振兴本科攻坚行动，在“六卓越一拔尖”计划 2.0、一流课程“双万计划”的基础上，贯彻落实“以本为本”和“三个不合格、八个首先”的要求，把人才培养水平和质量作为办学追求，将质量文化内化为师生的共同价值和自觉行动，形成以提高人才培养水平为核心的质量文化。

贵阳学院深刻认识到专业认证工作的极端重要性，把专业认证放在学校发展的战略高度来认识，以专业认证为标杆，推动专业达标上水平，通过专业认证检验我校专业建设的现状，确立优势和找准不足，以评促建，以评促改，以评促强，全面保障和提升专业人才培养质量。

同时，学校以专业认证为抓手，特别是以“学生中心、产出导向、持续改进”的理念带动全校专业建设，从培养目标、毕业要求、课程与教学、合作与实践、师资队伍、支持条件、质量保障和学生发展等 8 方面全面梳理专业建设和人才培养的短板与不足，对标对表，推动持续改进。以专业认证为契机，学校制订“人才培养强基行动”“学科专业突进行动”“服务能力卓越行动”，全面推动教育教学质量的提升。其中包括：面向教育一线，面向行业企业，以强化学生职业胜任力和持续发展能力为目标，以提高学生实践和应用能力为重点，引导教育一线和行业企业深度参与，推进“引校入教”和“引企入教”，形成以教育一线和行业需求为导向，行业与教学深度融合、多方协同育人的人才培养新模式。以学生发展为中心、以学习成果为导向、以学习效果为标准，推动学生学习方式变革，切实推动从“教师教为中心”向“学生学为中心”的

转变，推进启发式、探究式、案例式等教学方法改革，加强实践环节，推动课堂教学与教学实习、企业实操的教学模式改革，注重学以致用、用以促学、知行合一，让学习方式变革成为贵阳学院人才培养质量提升的“先手棋”和“推进器”。

## 八、存在的问题及改进的措施

### （一）存在的问题

#### 1.专业建设方面

专业数量和专业结构有待继续优化，目前已开始进行部分专业的优化调整工作，已开展5个专业的退出工作。2021年对4个专业进行了停招，2022年“音乐表演”专业进行停招；2022年“科学教育”专业恢复招生；专业建设动态调控机制有待进一步完善，专业办学特色有待进一步强化，进而实现学校专业结构的整体优化。

#### 2.师资队伍建设方面

缺乏有影响力的学科专业领军人物和拔尖人才；高职称、高学历人员的学科专业分布不均衡；职称评聘制度改革尚在路上，教师整体素质、实践教学能力和科研创新能力有待提高；中青年教师培养需进一步加强，教师继续教育的针对性和个性化有待提升；教师管理体制机制改革亟待进一步深化。

### （二）改进的措施

#### 1.不断优化专业结构，突出办学特色

专业建设要以服务地方经济社会发展为目标，对专业发展进行科学合理的规划，严格新专业设置的程序，与企业、行业、科研院所加强互动，对新设专业进行充分的社会调研和论证。对一些条件较好的传统专业和基础专业，继续巩固和扶持，形成有特色的专业群。对学生就业率持续较低或者被预警的专业采取限制招生，不断优化专业结构。以专业认证理念为引领，推动专业建设持续改进，调整专业结构不断优化。2021年，停招专业4个，按照贵阳市地方经济社会发展需要新申报专业5个；2022年停招专业1个、恢复招生专业1个。所有专业按照学科群进行优化和组合，发展方向愈加清晰，办学特色愈加显现。

#### 2.继续实施“教授博士工程”，培养优秀学科专业领军人才

继续实施“教授、博士”工程，引进和培养高学历、高职称的教师，培养优质教学团队和专业带头人。坚持和完善教师培训制度，加大青年教师培训力度，提高教师学历层次和业务能力，促进青年教师成长成才。改进教师评

价体系，激发教师的工作积极性。学校目前正在筹划和试行教师分类考核制度，推动各类人才的发展渠道更加畅通。

## 附录

2022-2023 学年本科教学质量报告支撑数据表

1.本科生占全日制在校生总数的比例		96.57%
2.教师总数		720
3.全校本科专业总数		55
4.当年本科招生专业总数		48
5.当年新增专业		2
6.停招生专业名单	秘书学、广播电视编导、日语、信息与计算科学、药学、服装与服饰设计、音乐表演	
7.生师比		17.06
8.生均教学科研仪器设备值（万元）		2.05
9.当年新增教学科研仪器设备值（万元）		3914.61
10.生均图书		90.3
11.电子图书种数		2093814
12.电子期刊种类		630816
13.生均教学行政用房		14.98
14.其中生均实验室面积		3.89
15.生均本科教学日常运行支出		4628.86
16.本科专项教学经费（万元）		1392.1
17.生均本科实验经费（元）		417.25
18.生均本科实习经费（元）		40.92
19.全校开设课程总门数（学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计一门）		1430
20.实践教学学分占总学分比例	哲学	
	经济学	22.13%
	法学	29.89%



	教育学	33.92%
	文学	22.98%
	历史学	
	理学	29.53%
	工学	27.70%
	农学	30.99%
	医学	
	管理学	20.43%
	艺术学	36.87%
21.选修课学分占总学分比例	哲学	
	经济学	25.68%
	法学	13.89%
	教育学	12.62%
	文学	14.67%
	历史学	
	理学	14.16%
	工学	17.38%
	农学	13.45%
	医学	
	管理学	28.17%
	艺术学	19.20%
22.主讲本科课程的教授占教授总数的比例		100%
23.教授讲授的本科课程占课程总门次数的比例		20.35%
24.应届本科生毕业率		99.11%
25.应届本科生学位授予率		97.07%
26.应届本科生初次就业率		83.64%
27.体质测试达标率		87.41%
28.学生学习满意度调查结果（满意所占比例）		95.80%
29.用人单位对毕业生满意度调查结果 （满意所占比例）		98.03%

表1 本科在校生基本情况

学校名称	折合在校 校生数	全日制在校 生数(人)	普通本科生 (时点)	专科生	预科生	成人教育 本科生	硕士生	博士生	本科招 生数	本科在校 生数(学年)	本科毕 业生数	本科生占 校生比例	折合生师比
贵阳学院	12286.1	11823	11418	5	0	0	400	0	3674	11407	3120	96.57%	17.06

表2 专任教师数量及结构

学校名称	总教师数	专任教师数 (人)	学历			职称					外聘教师数 (人)
			具有博士学位 学位人数	具有硕士学位 学位人数	具有本科学位 级以下人数	具有正高级 职称人数	具有副高级 职称人数	中级职称 人数	初级及其 他人数		
贵阳学院	958	720	229	412	79	120	357	163	80	104	

表3 专任教师队伍年龄结构

学校名称	35岁及以下 (人)	36-45岁 (人)	46-55岁 (人)	56岁及以上 (人)
贵阳学院	183	306	184	47

表4 专业设置情况

学校名称	本科专业总数	当年本科招生专业总数	当年新增专业数	停招专业数
贵阳学院	55	48	2	7

表4 专业设置清单

学校名称	本科专业名称	当年是否招生	是否当年新增	是否停招专业
贵阳学院	物流管理	是	否	否
贵阳学院	经济学	是	否	否
贵阳学院	旅游管理	是	否	否
贵阳学院	国际经济与贸易	是	否	否
贵阳学院	数字经济	是	否	否
贵阳学院	社会工作	是	否	否
贵阳学院	法学	是	否	否
贵阳学院	思想政治教育	是	否	否
贵阳学院	学前教育	是	否	否
贵阳学院	小学教育	是	否	否
贵阳学院	应用心理学	是	否	否
贵阳学院	社会体育指导与管理	是	否	否
贵阳学院	体育教育	是	否	否
贵阳学院	汉语言文学	是	否	否
贵阳学院	秘书学	否	否	是
贵阳学院	广播电视编导	否	否	是
贵阳学院	广播电视学	是	否	否
贵阳学院	日语	否	否	是
贵阳学院	英语	是	否	否
贵阳学院	软件工程	是	否	否
贵阳学院	信息与计算科学	否	否	是
贵阳学院	计算机科学与技术	是	否	否
贵阳学院	数据科学与大数据技术	是	否	否
贵阳学院	数学与应用数学	是	否	否
贵阳学院	应用统计学	否	否	是
贵阳学院	材料科学与工程	是	否	否
贵阳学院	化学	是	否	否
贵阳学院	科学教育	是	否	否
贵阳学院	生物工程	是	否	否
贵阳学院	环境生态工程	是	否	否
贵阳学院	园林	是	否	否
贵阳学院	茶学	是	否	否
贵阳学院	生物信息学	是	否	否
贵阳学院	机械电子工程	是	否	否
贵阳学院	汽车服务工程	是	否	否
贵阳学院	机械设计制造及其自动化	是	否	否

贵阳学院	智能制造工程	是	否	否
贵阳学院	通信工程	是	否	否
贵阳学院	电子信息工程	是	否	否
贵阳学院	电子信息科学与技术	是	否	否
贵阳学院	人工智能	是	否	否
贵阳学院	食品质量与安全	是	否	否
贵阳学院	制药工程	是	否	否
贵阳学院	食品科学与工程	是	否	否
贵阳学院	药学	否	否	是
贵阳学院	土木工程	是	否	否
贵阳学院	建筑学	是	否	否
贵阳学院	音乐学	是	否	否
贵阳学院	音乐表演	否	否	是
贵阳学院	舞蹈学	是	否	否
贵阳学院	环境设计	是	否	否
贵阳学院	美术学	是	否	否
贵阳学院	视觉传达设计	是	否	否
贵阳学院	生物科学	是	是	否
贵阳学院	物理学	是	是	否

表5 教学行政用房与实验室用房情况

学校名称	占地面积		教学行政用房		实验室用房		学生宿舍	
	面积 (m <sup>2</sup> )	生均面积 (m <sup>2</sup> )	总面积 (m <sup>2</sup> )	生均面积 (m <sup>2</sup> )	总面积 (m <sup>2</sup> )	生均面积 (m <sup>2</sup> )	总面积 (m <sup>2</sup> )	生均面积 (m <sup>2</sup> )
贵阳学院	628270.5	53.60	175644.56	14.98	45543.15	3.89	71898.85	6.13

表6 图书资源情况

学校名称	图书数量		电子图书(种)	电子期刊(种)	电子资源 (GB)
	总数(万册)	生均图书 (册)			
贵阳学院	105.85	90.30	2093814	630816	201159



表7 教学科研仪器设备值及校外实践基地情况

学校名称	教学科研设备总值（万元）	生均教学科研仪器设备值（万元）	当年新增教学科研设备值（万元）	当年新增增值所占比例（%）	校外实践基地个数（个）	固定资产（万元）
贵阳学院	24192.88	2.05	3914.61	16.18	108	108465.76

表8 经费情况

学校名称	本科教学经费			本科专项教学经费 (自然年度内学校立项用于本科教学 改革和建设的专项经费总额) (万元)	本科实验经费 (自然年度内学校用于实验教学运 行、维护的经费)		本科实习经费 (自然年度内用于本科培养方案内 的实习环节支出经费)	
	总经费 (万元)	本科教学日 常运行经费 (万元)	生均本科教学 日常运行支出 (元)		本科实验经费 (万元)	生均 (元)	本科实习经费 (万元)	生均 (元)
贵阳学院	9239.87	5425.95	4628.86	1392.1	489.1	417.25	47.97	40.92

表9 全校开设课程情况

学校名称	全校开设课程总门数	主讲本科课程的教授数		教授讲授本科课程门次数	
		主讲本科课程的教授数	占教授总数比例 (%)	教授讲授本科课程门次数	教授讲授本科课程占课程总门次的比例
贵阳学院	1430	111	100%	291	20.35%

表10 实践教学学分、选修课学分比例（注意：按学科门类填写，不是专业）

学校名称	学科门类	学分	理论教学学分	实践教学学分	实践教学占总学分比例	必修课学分	选修课学分	选修课占总学分比例
贵阳学院	经济学	479	370	106	22.13%	280	123	25.68%
	法学	475	328	142	29.89%	333	66	13.89%
	教育学	967	617	328	33.92%	761	122	12.62%
	文学	818	618	188	22.98%	669	120	14.67%
	理学	1490	1037	440	29.53%	1078	211	14.16%
	工学	3090	2162	856	27.70%	2144	537	17.38%
	农学	342	226	106	30.99%	248	46	13.45%
	管理学	323	255	66	20.43%	184	91	28.17%
	艺术学	1177	731	434	36.87%	850	226	19.20%

表11 应届本科毕业生基本情况

学校名称	应届本科 毕业生数	毕业情况		学位授予情况		就业情况		升学情况		出国情况		体质测试 达标率
		毕业人数	毕业率	学位授予人数	授予率	就业人数	初次就业率	升学人数	升学率 (不含出国)	出国人数	出国率	
贵阳学院	3148	3120	99.11%	3055	97.05%	2633	83.64%	197	6.26%	6	0.19%	87.41%

表12 院系设置情况

学校名称	院系个数	学科门类	本科专业数
贵阳学院	17	9	55

表13 特色专业及硕博点情况

学校名称	国家级重点学科	省级重点学科	省级重点学科	省级重点学科	一流建设学科	教育部特色专业	省级特色专业	省级示范专业	一流专业	博士后流动站	一级博点	专业博点	一级硕点	二级硕点	专业硕点
贵阳学院	0	1	8	2	1	2	0	13	0	0	0	0	2	0	5

表14 精品课程及双语课程情况

学校名称	国家级精品(视频)课程	省级精品课程	校级精品课程	双语授课课程	全外语授课课程	一流课程
贵阳学院	0	0	0	0	0	36



表15 教学名师、教学团队、教改工程等情况

学校名称	国家名师奖	省级名师奖	国家级教学团队	黄大年式教师团队	省部级教学团队	教育部创新团队	国家自然科学基金委创新研究群体	科技部重点领域创新团队	省级高层次人才研究团队	国家级课程思政教学团队	省级课程思政教学团队	国家级思政课程教学团队	国家级教学成果奖	省级教学成果奖	国家级教改工程项目	省级教改工程项目	校级教改工程项目	校外实践基地
贵阳学院	0	3	0	0	0	0	0	0	7	0	2	0	0	0	0	13	33	108